



Projekt ESSE

Informacje o projekcie

Wczesne porzucanie obowiązku
nauki & Edukacja drugiej szansy





Informacje wstępne o projekcie

- Projekt ESSE został zainicjowany celem zbadania zagadnienia przedwczesnego porzucania obowiązku nauki oraz identyfikacji i promocji przykładów dobrych praktyk w zakresie przeciwdziałania zjawisku porzucania obowiązku nauki oraz inicjatyw umożliwiających osobom, które przerwały naukę ponowne włączenie się do procesu kształcenia na wszystkich poziomach.
- Projekt odpowiada na cele stawiane wszystkim państwom członkowskim UE, aby do roku 2020 wskaźnik przedwczesnego porzucania obowiązku nauki był niższy niż 10%. Obecnie waha się on od 4,9% (Słowacja) do 36,8% (Malta). Średnia w krajach UE – 14,4%.
- Konsorcjum projektowe składa się z 8 krajów partnerskich.



Lifelong
Learning
Programme

EACEA
Education, Audiovisual & Culture
Executive Agency

Partner 1	County Meath VEC	 <p>Coiste Gairmoideachais Chontae na Mí Fiontar agus Neasúireacht in Oideachas County Meath VEC Excellence and Innovation in Education</p>	Irlandia
Partner 2	AcrossLimits	 <p>acrosslimits</p>	Malta
Partner 3	Association for Education and Sustainable Development	 <p>AESD</p>	Rumunia
Partner 4	PROFISOUSA – Association of Vocational Education Sousa Valley	 <p>profi souza ASSOCIAÇÃO DE ENSINO PROFISSIONAL DO VALE DO SOUSA</p>	Portugalia
Partner 5	Uniwersytet Łódzki	 <p>VERITAS ET LIBERTAS UNIVERSITY OF LODZ UNIVERSITAS LODZIENSIS</p>	Polska
Partner 6	Instituto de Formación ntegral, S.L.U.	 <p>ifi Formación Consultoría y Proyectos</p>	Hiszpania
Partner 7	Juanimo Karjeros Centras	 <p>JUANIMO KARJEROS CENTRAS</p>	Litwa
Partner 8			Irlandia



Podstawowe informacje

- Ograniczenie liczby uczniów przedwcześnie porzucających obowiązek nauki stanowi kluczową inwestycję nie tylko w ich przyszłość, ale także ogólnie w przyszłe powodzenie i spójność społeczną UE.
- Poprawa osiągnięć edukacyjnych młodych ludzi obejmuje cele dotyczące:
 - „inteligentnego rozwoju” poprzez rozwój umiejętności,
 - „wzrostu sprzyjającego włączeniu społecznemu” poprzez stawienie czoła jednemu z głównych czynników ryzyka bezrobocia i ubóstwa.



Lifelong
Learning
Programme

EACEA
Education, Audiovisual & Culture
Executive Agency



Podstawowe informacje

- Pomimo znaczących działań w zakresie problematyki wczesnego porzucania obowiązku nauki i edukacji drugiej szansy, uzyskana do tej pory wiedza i osiągnięte postępy są często ignorowane w realizowanych obecnie projektach rozwojowych.
- Analiza i rewizja wypracowanych już narzędzi, odniesienie się do zasobów i istniejących strategii oraz identyfikacja najlepszych praktyk są konieczne dla dalszego rozwoju.



Lifelong
Learning
Programme

EACEA
Education, Audiovisual & Culture
Executive Agency



Główny cel projektu

- Wspieranie inteligentnego, zrównoważonego rozwoju sprzyjającego integracji i społecznej spójności poprzez zmniejszenie skali zjawiska przedwczesnego porzucania obowiązku nauki.
- Partnerzy ESSE zidentyfikują i wykorzystają przykłady dobrych praktyk, które koncentrują się na **zapobieganiu, interwencji i kompensacji** potrzeb uczniów zagrożonych przedwczesnym porzuceniem obowiązku nauki, jak i tych, którzy taki obowiązek już zaniechali.



Lifelong
Learning
Programme

EACEA
Education, Audiovisual & Culture
Executive Agency



Podstawowe informacje

- Kompleksowe polityki w zakresie zwalczania zjawiska przedwczesnego kończenia nauki powinny koncentrować się na zapobieganiu, interwencji i kompensacji. W projekcie dąży się do rozpoznania najlepszych praktyk w tych 3 obszarach.
- W ramach projektu będą prowadzone działania sprzyjające rozpoznaniu potrzeb w zakresie ciągłego wsparcia zawodowego nauczycieli w celu ułatwienia integracji modeli zapobiegania, interwencji i kompensacji.



Lifelong
Learning
Programme

EACEA
Education, Audiovisual & Culture
Executive Agency



Podstawowe informacje

- W ramach projektu zostanie stworzone tzw. Obserwatorium, w którym udostępni się, przedstawi i omówi różne materiały dla pracowników szkół.
- Projekt pozwoli na promowanie najlepszych praktyk.
- Projekt zakłada coroczne przyznawanie nagrody tym rozwiązaniom, które zostaną uznane za najlepsze w zakresie zwalczania zjawiska przedwczesnego porzucania obowiązku nauki.



Lifelong
Learning
Programme

EACEA
Education, Audiovisual & Culture
Executive Agency



Struktura Projektu





Trwałość efektów projektu ESSE

- Powołana zostanie międzynarodowa grupa robocza w celu określenia możliwych mechanizmów finansowania w przyszłości Obserwatorium ESSE oraz corocznych nagród ESSE.
- Grupa ta oceni możliwości pozyskania wsparcia dla dorocznych nagród i sprawdzi możliwości pozyskania funduszy UE dla utrzymania konsorcjum w formie sieci ESSE.
- Biorąc pod uwagę doświadczenie i wiedzę partnerów ESSE, grupa ta rozpozna także możliwości uzyskania potencjalnych grantów badawczych w celu rozszerzenia prac konsorcjum.



Lifelong
Learning
Programme

EACEA
Education, Audiovisual & Cultural
Executive Agency



Zespół projektu ESSE w Polsce

Zespół ds. badań

dr hab. Joanna Madalińska-Michalak, prof. UŁ

dr Aneta Rogalska-Marasińska

mgr Monika Chmielecka

mgr Joanna Leek

mgr Marcin Rojek

**Kierownik naukowy projektu
Joanna Madalińska-Michalak**

**Kierownik projektu ds. administracyjno-finansowych
Marcin Podogrocki**



Lifelong
Learning
Programme

EACEA
Education, Audiovisual & Culture
Executive Agency