



Uniwersytet Łódzki był gospodarzem spotkania projektowego **Grupy Badawczej ESSE**, zorganizowanego w dniach 25 -26 kwietnia 2013. Partnerzy projektu z Irlandii, Hiszpanii, Malty, Litwy i Polski, biorący w nim udział dyskutowali na temat wymagań dotyczących fazy badań, prowadzonych w ramach projektu.



W dniach 18-19 lipca 2013 r. **Grupa Oceniająca** spotkała się Paços Ferreira w Portugalii, aby przedyskutować kryteria i metody oceny przykładów najlepszych praktyk, zidentyfikowany w ramach badań.

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.

### Cele projektu ESSE:

Projekt ESSE został zainicjowany celem wspierania „*inteligentnego, zrównoważonego rozwoju, sprzyjającego integracji i społecznej spójności poprzez zmniejszenie skali zjawiska przedwczesnego porzucania obowiązków nauki*”. Z tego powodu głównymi celami projektu jest rozpoznanie i ocena przydatności modeli najlepszych praktyk, które koncentrują się na zapobieganiu wczesnemu porzuceniu obowiązku nauki i interwencji, tam gdzie już do niego doszło.

### Wprowadzenie do projektu ESSE:

ESSE (Wczesne porzucenie obowiązku nauki i edukacja drugiej szansy) jest projektem finansowanym z funduszy UE, którego celem jest zebranie, w formie narzędzi i zasobów danych, modeli najlepszych praktyk w trzech kategoriach: Prewencji, Interwencji i Kompensacji. W projekcie bierze udział osiem partnerów z Europy. Na obecnym etapie projektu prowadzone są badania, których celem jest zidentyfikowanie modeli dobrych praktyk. Spośród nich wybrane zostaną te, które będą najbardziej przydatne i z doświadczeń których będzie mogło korzystać większe grono osób na co dzień zajmujących się tą problematyką, tj. nauczyciele, trenerzy, praktycy, kadra zarządzająca, etc. Modele najlepszych praktyk zostaną poddane ocenie, a ostateczny ich wybór zostanie dokonany przez siedem zewnętrznych grup oceniających, które zostaną utworzone w tym celu, w krajach partnerskich projektu. Projekt zostanie zakończony pod koniec 2014 roku, utworzone zostanie wtedy Obserwatorium online, na którym przedstawione zostaną modele najlepszych praktyk. Wtedy też wręczone zostaną doroczne Nagrody ESSE, za te modele, które uznane zostały za najlepsze we wszystkich trzech kategoriach.

**Strona projektu: [www.esseproject.eu](http://www.esseproject.eu)**

### Działania w ramach projektu na chwilę obecną:

Wszyscy partnerzy są aktualnie zaangażowani w pracę nad identyfikacją najlepszych praktyk z 27 krajów członkowskich UE, które koncentrują się na zapobieganiu, interwencji i kompensacji potrzeb uczniów zagrożonych przedwczesnym porzuceniem obowiązku nauki. Gdy zakończony zostanie pierwszy etap badań, zidentyfikowane 96 przykładów dobrych praktyk zostanie poddane ocenie przez grupy powołane do tego, w każdym z krajów partnerskich, a następnie wybrane zostaną 24 modele najlepszych praktyk.

## Działania upowszechniające projekt

**Irlandia** - LMETB zorganizowało pod koniec września seminarium upowszechniające w Newgrange Hotel, Navan. Uczestnicy debatowali na temat poziomu wczesnego opuszczania obowiązku nauki i jego dużej skali. W jego trakcie rozmawiano też o projekcie, w tym omówiono główne założenia projektu. Zgodnie stwierdzono, że działania zmierzające do identyfikacji, ponownego wykorzystania i uaktualnienia przykładów najlepszej metodologii i filozofii sprawi, że narzędzia i zasoby, wypracowane w ramach projektu, staną się bardziej przydatne dla praktyków.

**Rumunia** - Pierwsze seminarium grupy AESD odbyło się 17 kwietnia w Heliade House w Calarasi. Celem seminarium była prezentacja założeń projektu ESSE. Wzięli w nim udział nauczyciele, urzędnicy z urzędu miasta, pracownicy Agencji Pracy, psychologowie, którzy wspólnie dyskutowali nad tym problemem u siebie w kraju.

**Hiszpania** – Pierwsze seminarium upowszechniające odbyło się w Madrycie pod koniec maja. Wzięło w nim udział 26 przedstawicieli organizacji prywatnych i publicznych, które na co dzień zajmują się problematyką. Na seminarium zaprezentowano główne założenia i cele projektu, a uczestnicy mieli okazję podyskutować o doświadczeniach zdobytych w pracy w grupami w Hiszpanii, zagrożonymi ryzykiem wypadnięcia z system oświaty.

**Polska** - Uniwersytet Łódzki zorganizował 3 seminaria upowszechniające, z udziałem osób zajmujących się kształceniem nauczycieli, nauczycielami i studentami kierunków pedagogicznych. Ponadto projekt został przedstawiony na krajowej konferencji w Warszawie dla ponad 80 osób. Oprócz tego ukazały się dwa artykuły w prasie, a informacja o projekcie ESSE umieszczona została na stronie Wydziału Nauk o Wychowaniu UŁ i na stronie UŁ.

**Litwa** – Pod koniec września w Kaunas odbyło się pierwsze seminarium upowszechniające projekt, w którym wzięli udział pracownicy szkół średnich, pracujący z młodzieżą, szkół zawodowych i personel placówek kształcenia ustawicznego.

**Portugalia** - 7 czerwca w Paços Ferreira odbyło się spotkanie na temat przyszłości wiedzy i szkoleń w Europie, na którym zaprezentowano projekt ESSE. Wzięli w nim udział nauczyciele, psychologowie i mediatorzy społeczni.



## Partnerzy



etb

Bord Oideachais & Oiliúna Iú & na Mí  
Louth & Meath Education  
& Training Board

Louth and Meath Education

Training Board - **Irlandia**



AcrossLimits – **Malta**



Association for Education  
and Sustainable Development -**RUMUNIA**



Associação de Vocational  
Education of Sousa Valley - **PORTUGALIA**



Instituto de Formación Integral,  
S.L.U. - **Hiszpania**



University of  
LODZ

Uniwersytet Łódzki – **Polska**



JAUNIMO  
KARJEROS  
CENTRAS

Jaunimo karjeros centras –

Litwa



Future in Perspective Ltd.-

**Irlandia**