

W dniach 9-10 października 2013 roku odbyło się pierwsze spotkanie grupy Obserwatorium ESSE w Rumunii, w mieście Calarasi. Uczestnicy spotkania skupili się na zadaniach, jakie stoją przed Obserwatorium ESSE i na takim opracowaniu zadań, aby ich realizacja sprzyjała maksymalnemu zaangażowaniu interesariuszy i użytkowników praktyk i narzędzi uznanych w projekcie za najlepsze.



W dniach 7-8 listopada 2013 roku odbyło się w Madrycie spotkanie grupy zajmującej się doskonaleniem się kadry realizującej projekty, które w ramach ESSE zostały rozpoznane jako najlepsze (In-service Team). Podczas tego spotkania partnerzy projektu skupili się na podsumowaniu przeprowadzonych badań w ramach pierwszego i drugiego poziomu badań oraz na zaprojektowaniu metodologii badań pozwalających na rozpoznanie i zebranie danych odśladających specyfikę szkolenia kadry realizującej te projekty, które zostały uznane za przykłady najlepszych praktyk.



Projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.

Pierwszy rok realizacji Projektu ESSE

Zmierzamy ku końcowi realizacji pierwszego roku naszego dwuletniego projektu, dlatego możemy poczynić już pewne podsumowania. Jak dotąd udało się nam wiele osiągnąć. W Zespole, w skład którego wchodzi partnerzy z ośmiu instytucji reprezentujących siedem krajów UE, wypracowaliśmy doskonałe relacje interpersonalnie i bardzo dobrze nam się współpracuje. Taka sytuacja ułatwiła nam stawianie czoła wszelkim wyzwaniom. Spotkania partnerów projektu nie tylko było bardzo produktywnie, ale z przyjemnością brało się w nich udział. Podsumowując nasze osiągnięcia, w opinii nie tylko LMETB – głównego koordynatora projektu, ale także wszystkich partnerów projektu, realizowane zadania badawcze okazały się wysoce interesujące i zajmujące, doprowadziły one do poznania niesłychanych interesujących wyników, biorąc pod uwagę najlepsze praktyki w zakresie pracy z osobami przedwcześnie kończącymi naukę w całej Unii Europejskiej. W realizacji tego zadania partnerzy projektu byli wspierali przez wybrane z dużą uwagą i ostrożnością grupy ekspertów do oceny najlepszych praktyk w każdym z krajów. Poziom umiejętności osób, które zgodziły się pracować z nami i podjąć się zadania oceny wybranych modeli dobrych praktyk stanowi podkreślenie ważności realizowanego przez nas projektu. Zaangażowanie tych osób mówi także o rzeczywistej potrzebie, która istnieje by wspierać każde działanie służące ograniczaniu poziomu wczesnego kończenia nauki we wszystkich państwach członkowskich UE.

Jako zespół projektowy nie możemy się doczekać kolejnego roku realizacji projektu. Nasza praca będzie widoczna dzięki tak bardzo wymiernym rezultatom, jak Obserwatorium on-line, poprzez które będziemy mogli udostępnić rozpoznane w toku badań najlepsze praktyki. Z dużą niecierpliwością wyczekujemy również na przyznanie nagród ESSE. Nagrody będą odgrywać bardzo ważną rolę w naszym projekcie, gdyż są one odbiciem społecznego uznania dla ciężkiej pracy tych, którzy poświęcili czas i zaangażowali się w opracowanie i dobranie narzędzi, projektów i programów mających bezpośredni wpływ na życie młodych ludzi zagrożonych przedwczesnym kończeniem nauki oraz tych osób, które odpadły z systemu edukacji. Z dużą niecierpliwością czekamy na drugi rok realizacji projektu.

Kontakt z partnerami projektu:

www.esseproject.eu

Facebook

Twitter

ESSE blog

Badania w ramach projektu ESSE zostały zaplanowane na dwóch poziomach: *poziom badawczy 1* i *poziom badawczy 2*. Od lipca 2013 roku do listopada 2013 roku wszyscy partnerzy projektu realizowali *poziom badawczy 1*, którego celem była identyfikacja przykładów najlepszych praktyk w zakresie zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki oraz identyfikacja edukacji „drugiej szansy” w krajach UE. Uniwersytet Łódzki, jako partner projektu był odpowiedzialny za prowadzenie i koordynację działań realizowanych w ramach *Work Package 3*, zwanym „Badania”. Prowadzone, zgodnie z harmonogramem, z dużym zaangażowaniem i oddaniem przez wszystkich partnerów projektu działania w ramach pierwszego poziomu badań przyczyniły się do rozpoznania 102 modeli najlepszych praktyk. Po zrealizowaniu wstępnej fazy badań w ramach pierwszego poziomu, wybrano 72 przykłady najlepszych praktyk. Od grudnia 2013 roku do połowy stycznia 2014 roku partnerzy projektu ESSE są zobowiązani do prowadzenia badań w ramach *poziomu badawczego 2* w celu uzyskania informacji od promotorów rozpoznanych projektów na temat sposobów prac wykorzystanych do rozwijania zasobów i szkolenia kadry projektu.

Upowszechnianie rezultatów projektu

- 25 listopada 2013 roku, Louise Cole z **LMETB**, przedstawiła projekt ESSE grupie wicedyrektorów szkół średnich. Następnie 27 listopada 2013 roku, przedstawiciele LMETB realizujący projekt ESSE, przedstawili założenia projektu podczas konferencji *Youthreach*, w której wzięło udział ponad 100 specjalistów pracujących na co dzień z osobami przedwcześnie kończącymi edukację.
- **IFI** zaprezentowało projekt ESSE w kilku międzynarodowych wydarzeniach, w których wzięły udział instytucje zajmujące się edukacją zawodową (VET) i inne instytucje edukacji dorosłych w Europie. Projekt ESSE został też zaprezentowany podczas warsztatu zorganizowanego razem z hiszpańską organizacją pracującą z młodzieżą zagrożoną porzuceniem nauki szkolnej.
- **JKC** 29 października, 19 listopada i 10 grudnia 2013 roku przedstawiło projekt ESSE nauczycielom, pracownikom socjalnym i psychologom z miast: Mazeikiiai, Anyksčiai i Alove.



W okresie świątecznym bardziej niż kiedykolwiek, nasze myśli kierują się ku Tym, którzy przyczynili się do postępów w realizacji naszego projektu.
W duchu świątecznym mówimy, po prostu, ale ze szczerą wdzięcznością,
Dziękujemy i życzymy Wszystkiego Najlepszego w Świąta i w Nowym Roku 2014.

Zespół projektowy ESSE



Tłumaczenie z języka angielskiego na język polski:
Joanna Madalińska-Michalak i Marcin Rojek