



VIII Łódzka Konferencja Biograficzna Biografia i badanie biografii „Biografie edukacyjne w kontekście całościowego uczenia się”

7-8 lutego 2014 – Łódź

Organizator: Zakład Andragogiki i Gerontologii Społecznej Uniwersytetu Łódzkiego

91-408 Łódź, ul. Pomorska 46/48

konferencjabb@gmail.com, <http://konferencjabb.weebly.com/>

Komunikat nr 2

Szanowni Państwo

Przesyłamy wstępną wersję programu naszej kolejnej konferencji.

Z radością przyjęliśmy duże zainteresowanie naszymi działaniami. Do udziału zgłosiło się kilkudziesięciu badaczy biografii z ponad dwudziestu ośrodków z całej Polski. Mamy nadzieję, że różnorodność prezentowanych wystąpień (referatów, komunikatów, warsztatów, sprawozdań, dyskusji) będzie przyczynkiem do poszerzania naszej wiedzy i umiejętności w zakresie badań biograficznych, a przy tym dalszego ich rozwoju w naszym kraju.

Zapraszamy do udziału w obradach konferencyjnych. Jednocześnie serdecznie dziękujemy wszystkim osobom, które zgłosiły chęć aktywnego uczestnictwa.

Z uwagi na dużą liczbę wystąpień czas jednego wystąpienia to 15 min. w sesji plenarnej i **10 min.** podczas obrad w sekcjach. Pozostały czas w poszczególnych sesjach przewidziany jest na dyskusje.

Z poważaniem, Organizatorzy:

prof. nadzw. dr hab. Elżbieta Dubas, dr Joanna Stelmaszczyk, mgr Wojciech Świtalski



VIII Łódzka Konferencja Biograficzna Biografia i badanie biografii „Biografie edukacyjne w kontekście całościowego uczenia się”

7-8 lutego 2014 – Łódź

Organizator: Zakład Andragogiki i Gerontologii Społecznej Uniwersytetu Łódzkiego
91-408 Łódź, ul. Pomorska 46/48

konferencjabb@gmail.com, <http://konferencjabb.weebly.com/>

Miejsce konferencji



Centrum Szkoleniowo-Konferencyjne
Uniwersytetu Łódzkiego
Łódź, ul. Rogowska 26
(0-42) 659-87-51

Obiad



Obiad w pobliskiej restauracji
Dworek na koszt własny

Komitet Naukowy:

prof. zw. dr hab. Olga Czerniawska
prof. nadzw. dr hab. Elżbieta Dubas
prof. nadzw. dr hab. Rafał Leszczyński
prof. zw. dr hab. Maria Mendel
prof. nadzw. dr hab. Ryszard Skrzyniarz
prof. nadzw. dr hab. Danuta Urbaniak-Zajac
dr hab. Anna Walczak

Sekretariat:

dr Joanna Stelmaszczyk
mgr Wojciech Świtalski

Ewentualne zmiany w programie można będzie znaleźć na stronie <http://konferencjabb.weebly.com>



VIII Łódzka Konferencja Biograficzna Biografia i badanie biografii „Biografie edukacyjne w kontekście całościowego uczenia się”

Dzień pierwszy – piątek, 7 lutego 2014	
9:00-9:30	Rejestracja uczestników
9:30-11:30	Uroczyste rozpoczęcie konferencji
	Powitanie uczestników konferencji <i>prof. nadzw. dr hab. Elżbieta Dubas, Uniwersytet Łódzki</i>
	Otwarcie konferencji przez Dziekana Wydziału Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Łódzkiego <i>prof. nadzw. dr hab. Danuta Urbaniak-Zajęc, Uniwersytet Łódzki</i>
	Sesja plenarna – Wprowadzenie w problematykę konferencji
	Biograficzność i kontekst całościowego uczenia się <i>prof. nadzw. dr hab. Elżbieta Dubas, Uniwersytet Łódzki</i>
	O potrzebie badań narracyjnych w pedagogice <i>dr Amelia Krawczyk-Bocian, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy</i>
	Edukacyjne heterotopie w biograficznych narracjach <i>prof. zw. dr hab. Maria Mendel, Uniwersytet Gdański</i>
	Noc w badaniach biograficznych <i>prof. zw. dr hab. Olga Czerniawska, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna</i>
	Uczenie się jako doświadczanie działania. Perspektywa antropologiczno-biograficzna <i>dr Alina Wróbel, Uniwersytet Łódzki</i>
11:30-12:00	Przerwa kawowa

12:00-13:10 Obrady w sekcjach			
	Sekcja A1 Stymulatory i bariery uczenia się	Sekcja B1 Studia i studenci	Sekcja C1 Biografia i twórczość
	Rola tranzycji w biografii edukacyjnej <i>dr Emilia Mazurek, Politechnika Wrocławska</i>	Studia w doświadczeniu biograficznym absolwentów pedagogiki <i>prof. nadzw. dr hab. Danuta Urbaniak-Zajac, Uniwersytet Łódzki</i>	<i>Ethos</i> mistrza i ucznia w powieści Umberto Eco „Imię Róży” <i>mgr Krystyna Gielarek, Uniwersytet Rzeszowski</i>
	Stymulatory i inhibitory zdolności w kontekście życia jednostki <i>mgr Iwona Murawska, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu</i>	Biografia dydaktyczna – komunikat z badań <i>mgr Agnieszka Koterwas, Uniwersytet Gdański</i>	Asymilacja międzypokoleniowa – droga do niwelowania luki wychowawczej <i>mgr Wioleta Zgłobicka-Gierut, Katolicki Uniwersytet Lubelski</i>
	Motywatory i bariery edukacyjne osób po pięćdziesiątym roku życia w kontekście przeszkód i możliwości promocji idei kształcenia ustawicznego we współczesnej Polsce – na podstawie badań własnych <i>mgr Lidia Głowacka, Collegium Civitas</i>	Autopoznawcze walory procesu coachingowego (na przykładzie programu <i>Coaching</i> dla studentów) <i>dr Marek Podgórny, Uniwersytet Wrocławski</i>	„Projekt Generacje – kreacje. Sztuka w dialogu pokoleń” – jako przykład działania aktywującego potencjał obecny w relacjach międzypokoleniowych <i>mgr Monika Zarzycka, Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny w Radomiu</i>
	Historia nauczycielki z Pomorza Zachodniego. Refleksje analityczne wg F. Schützego <i>Agnieszka Wesołowska, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie</i>	Stymulatory i bariery całonocnego uczenia się – badania przeprowadzone wśród studentów Uniwersytetu Gdańskiego <i>mgr Elwira Kamola, Uniwersytet Gdański</i>	Wychowanie i rozwój intelektualny w świetle twórczości Wirydianny Fiszerowej, Karoliny Nakwaskiej i Marceliny Darowskiej <i>mgr Magdalena Falska, Uniwersytet Warszawski</i>
	Uczenie się w średniej dorosłości. Trudności i ich kompensacja <i>mgr Alicja Szostkiewicz, Uniwersytet Mikołaja Kopernika</i>	Biografie zawodowe absolwentów specjalizacji andragogicznej <i>mgr Ewa Kurek, Uniwersytet Warszawski</i>	„Wypowiedzi pokoleniowe” twórców filmowych w polskim kinie współczesnym <i>mgr Joanna Parol, Uniwersytet Warszawski</i>
13:10-15:00	Przerwa obiadowa		

15:00-16:00 Obrady w sekcjach			
	Sekcja A2 Biografia w świetle tekstów historycznych i wspomnieniowych	Sekcja B2 Uczenie się w szkole i w pracy	Sekcja C2 Biografia i starość
	<p>Studia, źródła, wspomnienia dedykowane Halinie Semenowicz – o książce poświęconej osobie Haliny Semenowicz</p> <p><i>prof. nadzw. dr hab. Hanna Solarczyk-Szwec, mgr Agata Szwech, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu</i></p>	<p>Retrospektywna perspektywa doświadczeń edukacyjnych, czyli czego (nie) uczy szkoła</p> <p><i>dr Agnieszka Domagała-Kręcioch, Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie, dr Bożena Majerek, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie</i></p>	<p>Narracja autobiograficzna osób powyżej 80. roku życia: typowe problemy badacza i możliwości ich pokonania</p> <p><i>mgr Liliana Fabisińska, Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie</i></p>
	<p>Z Prus do Krakowa – podróż edukacyjna Fryderyka Hechela (1794-1851)</p> <p><i>prof. nadzw. dr hab. Ryszard Skrzyniarz, Katolicki Uniwersytet Lubelski</i></p>	<p>Miejsce pracy jako jedno z miejsc uczenia się w ciągu życia – na podstawie modelu uczenia się w miejscu pracy Knuda Illerisa</p> <p><i>mgr Marcin Rojek, Uniwersytet Łódzki</i></p>	<p>Fenomen biografii jednego małżeństwa – ich życie, ich sędziwy wiek</p> <p><i>mgr Katarzyna Popek, Uniwersytet Łódzki</i></p>
	<p>Walor ergantropijny w tekstach wspomnieniowych na przykładzie wybranej literatury</p> <p><i>mgr Justyna Sztobryn-Bochomulska, Uniwersytet Łódzki</i></p>	<p>Uczenie się przez pracę i do pracy – poradnictwo zawodowe w ciągu życia człowieka</p> <p><i>mgr Sylwia Krysa, Katolicki Uniwersytet Lubelski</i></p>	<p>Przyspieszone dorastanie – czas wojny i okupacji jako szkoła życia</p> <p><i>Karolina Bartosiak, TNS Polska</i></p>
	<p>Proces uczenia się i nauczania innych w biografii Klementyny z Tańskich Hoffmanowej i Tadeusza Czackiego na przykładzie mów i kazań pogrzebowych</p> <p><i>mgr Elżbieta Krzewska, Katolicki Uniwersytet Lubelski</i></p>	<p>Rodzina, szkoła, miejsce pracy jako przestrzenie, w których kształtuje się motywacja człowieka do uczenia się w toku życia – rekonstrukcja procesów społecznego uczenia się w perspektywie biograficznej</p> <p><i>mgr Ewa Kos, Uniwersytet Łódzki</i></p>	<p>Biograficzny wymiar przygotowania do starości – aspekty teoretyczne</p> <p><i>mgr Joanna Grochala, Uniwersytet Jagielloński</i></p>
16:00-16:15	Przerwa kawowa		

16:15-18:15	Czwarte Seminarium na temat projektu Miejsca w przestrzeni miasta i ich funkcje w świetle biograficznych narracji
	<i>dr Dorota Sieroń-Galusek, Uniwersytet Śląski w Cieszynie</i> <i>prof. nadzw. dr hab. Jerzy Semków, Wyższa Szkoła Administracji w Bielsku-Białej</i> <i>prof. nadzw. dr hab. Ryszard Skrzyniarz, Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II</i> <i>dr Beata Kunat, Uniwersytet w Białymstoku</i> <i>prof. Elżbieta Dubas, dr Marcin Muszyński, Uniwersytet Łódzki</i>
18:30	Kolacja

Dzień drugi – sobota, 8 lutego 2014

9:20-10:30	Obrady w sekcjach		
	Sekcja A3 Problemy resocjalizacji	Sekcja B3 Problemy pedagogiki specjalnej i społecznej	Sekcja C3 Role i środowiska społeczne
	Biografia osób skazanych a ekskluzja społeczna <i>dr Barbara Toroń, Uniwersytet Zielonogórski</i>	Zmiany w biografii osób z niepełnosprawnością intelektualną spowodowane działaniami twórczymi <i>mgr Agnieszka Żabińska, Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie</i>	Rodzina jako środowisko uczące się <i>dr Marta Wiatr, Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie</i>
	Metoda biograficzna jako wskaźnik w pracy resocjalizacyjnej i readaptacyjnej <i>Monika Kaczmarczyk, Agnieszka Mackiewicz, Sławomir Kasprzak, Lilianna Kurek, Sylwia Rogozińska, Uniwersytet Zielonogórski</i>	Wpływ działań rewalidacyjno – edukacyjnych na biografie uczestników warsztatów terapii zajęciowej <i>mgr Justyna Natora, Uniwersytet Medyczny w Lublinie</i>	Rodzice dzieci z niepełnosprawnością – pedagodzy z konieczności czy z wyboru? Drogi edukacyjne z perspektywy (auto)biograficznej <i>mgr Ewa Kaczmarek, Dolnośląska Szkoła Wyższa</i>
	Nauka macierzyństwa na przykładzie matek wychowujących dzieci na terenie Zakładu Karnego w Grudziądzu <i>mgr Natalia Gniadek, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy</i>	Kształtowanie tożsamości w perspektywie <i>gender</i> . Na przykładzie narracji kobiet doświadczających przemocy <i>dr Katarzyna Gajek, Uniwersytet Łódzki</i>	Biografie edukacyjne aktywistów politycznych <i>dr Błażej Przybylski, Polsko-Niemiecka Fundacja Edukacji Dorosłych</i>
	Studia wyższe z perspektywy osób pozbawionych wolności <i>dr Marek Kalaman, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej</i>	„Wszystko jest lekcją... (E. Ionesco)”. Proces całościowego uczenia się w biografii osoby z niepełnosprawnością <i>mgr Kamila Olga Stępień, Uniwersytet Gdański</i>	Transformacja ustrojowa, transformacja biograficzna. Przypadek działaczki lokatorskiej <i>mgr Karol Haratyk, Uniwersytet Warszawski</i>
		Całociągowe uczenie się w perspektywie biografii niesłyszących seniorów <i>dr Elżbieta Woźnicka, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna</i>	Drogi edukacyjne ludzi sukcesu <i>dr Joanna Szłapińska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza</i>
10:30-10:50	Przerwa kawowa		

10:50-11:50 Warsztaty			
	Sekcja A4	Sekcja B4	Sekcja C4
	Sztuka komunikacji w wywiadzie narracyjnym, czyli jak słuchać, aby usłyszeć <i>mgr Kamila Olga Stępień, Uniwersytet Gdański</i>	Warsztaty biograficzne a literackie praktyki codzienności <i>mgr Tomasz Umerle, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza</i>	Nad, pod a może wokół? W poszukiwaniu pierwszych biograficznych doświadczeń edukacyjnych <i>dr Monika Sulik, Uniwersytet Śląski</i>
11:50-12:10 Przerwa kawowa			
12:10-13:10 Obrady w sekcjach			
	Sekcja A5 Uczenie się w starości	Sekcja B5 Biografie postaci historycznych	Sekcja C5 Biografia w świecie nowych mediów
	Przygotowanie do starości a realizacja potrzeby samodzielności i opieki <i>mgr Katarzyna Jarosz, Uniwersytet Jagielloński</i>	Czego można nauczyć się z biografii kobiety porwanej namiętnością? Przykład Edith Piaf <i>dr hab. Anna Walczak, Uniwersytet Łódzki</i>	Komputerowe biografie, czyli kilka słów o tym, jak komputer zmienia tożsamość osób starszych <i>mgr Dawid Krysiński, Uniwersytet Wrocławski</i>
	Edukacyjny wymiar doświadczeń seniorów w aspekcie kształcenia na Kujawsko-Dobrzyńskim Uniwersytecie Trzeciego Wieku we Włocławku <i>dr Renata Brzezińska, Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna we Włocławku</i>	Całozyciowe uczenie się Pawła Hulki-Laskowskiego (1881-1946) – stymulatory i bariery <i>prof. nadzw. dr hab. Rafał Leszczyński, Chrześcijańska Akademia Teologiczna w Warszawie</i>	Portal kochamzabardzo.pl jako „miejsce” uczenia się w ciągu życia <i>mgr Katarzyna Kołtuniewicz, Katolicki Uniwersytet Lubelski</i>
	Edukacja na podstawie biografii Innego z wykorzystaniem metody dramy <i>dr Dawid Misiak, Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku</i>	Biografia Stefanii Sempołowskiej (1869-1944) w kontekście całozyciowego uczenia się i samowychowania <i>mgr Agnieszka Tys, Uniwersytet Warszawski</i>	Potencjał biograficzny profili użytkowników portali społecznościowych <i>mgr Emilia Aksamit, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu</i>
	Literackie warsztaty autobiograficzne jako forma wieloaspektowej edukacji <i>mgr Tomasz Umerle, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza</i>	Edukacja na podstawie biografii Viktora Frankla <i>dr Dorota Zawadzka, Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie</i>	Biografia we vlogach <i>mgr Wojciech Świtalski, Uniwersytet Łódzki</i>

13:10-13:40	Sesja plenarna – Podsumowanie konferencji
	Sprawozdania z obrad w sekcjach Podsumowanie i zamknięcie konferencji Pożegnanie gości