



**Seminarium Naukowe**  
**Wokół życia duchowego. Myśl pedagogiczna**  
**Bogdana Nawroczyńskiego i jej współczesne implikacje**

**Łódź, 5 listopada 2014 roku**

**Organizatorzy:**

Katedra Teorii Wychowania  
Wydział Nauk o Wychowaniu UŁ

**Patronat Naukowy:**

Zespół Teorii Wychowania działający pod patronatem KNP PAN

**Patronat Honorowy:**

Dziekan Wydziału Nauk o Wychowaniu UŁ  
Prof. nadzw. dr hab. Danuta Urbaniak-Zajac  
Towarzystwo Pedagogiki Filozoficznej im. B.F. Trentowskiego

**Sekretarze nauкови:**

dr Alina Wróbel, dr Marcin Wasilewski

**Sekretarz organizacyjny:**

dr Magdalena Błędowska

**Miejsce spotkania:**

Centrum Szkoleniowo-Konferencyjne UŁ  
Łódź, ul. Kopcińskiego 16/18

## **Komunikat nr 1**

### **Wprowadzenie**

Zapraszając Państwa do udziału w seminarium dotyczącym dorobku naukowego Bogdana Nawroczyńskiego pragniemy przywołać wkład tego wybitnego uczonego w rozwój współczesnej pedagogiki, zwłaszcza w tym jej obszarze, który dotyczy pedagogiki humanistycznej, a szczególnie pedagogiki ludzkiej duchowości. Myśl pedagogiczna Bogdana Nawroczyńskiego jest dla nas wyjątkowo istotna, ponieważ jej historyczno-kulturowe podstawy stały się ważnym kontekstem dla badań uprawianych w Katedrze Teorii Wychowania UŁ, a rozpoczętych przez Sergiusza Hessena, nestora łódzkiej pedagogiki. Szczególne miejsce w tej przestrzeni zajmuje relacja w jakiej pozostawali Sergiusz Hessen i Bogdan Nawroczyński. Ich wzajemne kontakty, wspólnota zainteresowań badawczych oraz towarzysząca temu życzliwość, pozostają wzorem relacji jakie panować powinny w polu akademickiej twórczości. Refleksja filozoficzno-historyczna oraz jej kulturowe podstawy stanowi rdzeń dyskursu uprawianego przez obu badaczy, a jednocześnie specyfikę pedagogiki i szkoły naukowego myślenia rozwijanej w łódzkiej pedagogice po drugiej wojnie światowej.

Organizując niniejsze seminarium mamy nadzieję, że dzięki tego typu spotkaniom i przestrzeniom badawczym możliwe jest rozwijanie więzi istniejącej między filozoficznymi podstawami pedagogiki kultury a współczesną myślą pedagogiczną. Informujemy zarazem, że publikacja, będąca owocem niniejszego seminarium, stanowić będzie drugi tom serii wydawniczej, której tom pierwszy, noszący tytuł „Wokół idei pedagogicznych Sergiusza Hessena” pod redakcją naukową A. Wróbel i M. Błędowskiej, został wydany w 2013 roku przez Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.

Pragniemy także, aby niniejsze seminarium stało się początkiem cyklicznych spotkań organizowanych wokół życia duchowego, jako tej kategorii, której moc sensotwórcza stanowić może wciąż aktualny impuls badawczy.

### **Cele seminarium**

- przywołanie kategorii pojęciowych stanowiących rdzeń myśli B. Nawroczyńskiego i ich pedagogicznych implikacji
- rozpoznanie i wskazanie potencjału istniejącego w ideach pedagogicznych sformułowanych przez B. Nawroczyńskiego
- próba naszkicowania paradygmatycznych ram określających tożsamość myśli pedagogicznej B. Nawroczyńskiego.

### **Proponowane obszary problemowe:**

- *Życie duchowe* i inne kategorie pojęciowe jako impulsy dla współczesnych badań pedagogicznych oraz interpretacji złożoności procesu wychowania
- kulturowe podstawy wychowania i ich znaczenie dla refleksji pedagogicznej
- relacja jednostka - społeczeństwo (indywidualizacja a uspołecznianie) w interpretacji B. Nawroczyńskiego a współczesność wychowania
- idee komunitaryzmu a myśl pedagogiczna B. Nawroczyńskiego
- wychowanie i kształcenie jako dwa filary holistycznego rozwoju człowieka
- swoboda i przymus w wychowaniu, w kontekście stanu świadomości pedagoga/wychowawcy oraz ambiwalencji jego działania.

### **Ustalenia organizacyjne**

Kartę zgłoszenia należy przesłać do dnia **10. 10. 2014** na adres: [seminarium.ktw@gmail.com](mailto:seminarium.ktw@gmail.com) lub pocztą tradycyjną na adres:

Uniwersytet Łódzki Wydział Nauk o Wychowaniu

Katedra Teorii Wychowania

ul. Pomorska 46/48 91- 408 Łódź

Opłata konferencyjna wynosi:

Udział czynny - **160 zł**                      Udział bierny - **60 zł**

Opłata obejmuje:

udział w seminarium, lunch, materiały konferencyjne oraz publikację pozytywnie zrecenzowanego tekstu (w przypadku czynnego udziału w seminarium).

Wpłaty należy dokonać do dnia **15. 10. 2014** na konto:

32124030281111001029436023 dopisek: Seminarium - B. Nawroczyński

Ostateczny program sesji zostanie przesłany do dnia **22.10. 2014**

Informujemy, że istnieje możliwość rezerwacji noclegów w Centrum Szkoleniowo-Konferencyjnym UŁ (tel. 42 635 54 90), będącym jednocześnie miejscem obrad.

Opłatę za nocleg należy uiścić na miejscu. W cenę noclegu wliczone jest śniadanie.

### **Sekretarz organizacyjny sesji:**

dr Magdalena Błędowska

e-mail: [magda.bledowska@gmail.com](mailto:magda.bledowska@gmail.com)

telefon kontaktowy: 42 665 50 85    w godz. 10.00 - 15.00



Seminarium Naukowe

**Wokół życia duchowego. Myśl pedagogiczna**

**Bogdana Nawroczyńskiego i jej współczesne implikacje**

**Łódź, 5 listopada 2014r.**

KARTA ZGŁOSZENIA UCZESTNICTWA

<b>Dane uczestnika</b>	Tytuł/stopień naukowy		
	Imię		
	Nazwisko		
	Telefon		
	Email		
<b>Dane instytucji reprezentowanej podczas konferencji</b>	Nazwa		
	Kod		
	Adres:	Miejscowość	
		Ulica	
		Numer	
	Telefon		
Email			
Adres do korespondencji, jeśli jest inny od podanego powyżej			
<b>Udział w konferencji</b> (proszę wstawić X w odpowiednie pole)	Czynny	<input type="checkbox"/>	Tytuł wystąpienia:
	Bierny	<input type="checkbox"/>	
<b>Dane do faktury</b>			

W przypadku czynnego uczestnictwa prosimy dołączyć abstrakt i słowa kluczowe dotyczące prezentowanego tekstu.

**Abstrakt:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Słowa kluczowe:**

.....  
.....  
.....

Teksty przygotowane według załączonych wymogów edytorskich należy przesłać do dnia **15.01.2015r.** na adres: [seminarium.ktw@gmail.com](mailto:seminarium.ktw@gmail.com)

.....

miejsowość, data

.....

podpis

**Prosimy o uiszczenie opłaty konferencyjnej do 15 października 2014 r.**

## Wymagania techniczne (edytorskie) dotyczące składanego tekstu

1. Dokument należy zapisać do pliku: \*.doc, \*.docx lub \*.rtf (dla MS Word) lub \*.odt (dla Open Office.org).
2. Należy użyć pisma Times New Roman.
  - Wielkość pisma:
    - imię i nazwisko autora (autorów), ich afiliacja – 12
    - tytuł opracowania wyśrodkowany i pogrubiony (bold) – 14
    - śródtytuły wyśrodkowane, pogrubione (bold), bez numeracji – 12
    - tekst podstawowy, odstęp między wierszami (interlinia) 1,5, marginesy 2,5cm
    - tekst przypisów rzeczowych: Times New Roman, wielkość pisma - 10, odstęp (interlinia) 1,0
    - położenie tabulatorów - 1,25 cm (użycie klawisza TAB)
  - justowanie tekstu: obustronne (także przypisy) (wyrównanie do prawego i lewego marginesu)
  - między akapitami prosimy nie dawać dodatkowych pustych akapitów (nie wciskać klawisza ENTER)
  - prosimy nie dzielić wyrazów
  - bez kropek w tytułach
  - spacja po znakach interpunkcyjnych
  - numeracja stron w prawym dolnym rogu
  - bez dodatkowego formatowania (prosimy nie stosować ozdobnej czcionki i koloru innego poza czarnym).
3. Cytaty piszemy kursywą, bez cudzysłowu, dłuższe cytaty wydzielamy z tekstu, tekst podstawowy (nie używamy kursywy) odstęp między wierszami (interlinia) 1,0, wielkość pisma – 10.
4. Wyrażenia obcojęzyczne piszemy kursywą.
5. Podkreślenia zarezerwowane dla źródeł internetowych.
6. Przypisy
  - bibliograficzne proste podane w tekście głównym, umieszczone w nawiasie w układzie: nazwisko, data, strona, np. (Ricoeur, 2005, s. 350)
  - rzeczowe, rozszerzone, polemiczne (opatrzone cyfrą odpowiadającą numeracji ciągłej przypisów w tekście głównym), zamieszcza się pod tekstem na stronie (nazwisko autora poprzedza się inicjałem jego imienia: M. Kowalski)
  - w przypisie rozszerzonym dla pracy cytowanej pod tekstem na tej samej stronie bezpośrednio powyżej – stosujemy nomenklaturę polską: **tamże** i **tenże**, **taż**
  - dla pracy już wcześniej przywoływanej, lecz nie bezpośrednio powyżej, w przypisach rozszerzonych pod tekstem, numerowanych – skrót: **dz. cyt.** np. P. Ricoeur, 2005, *O sobie samym...*, dz., cyt., s. 28)
  - netograficzne (pełny link do strony).
7. W przypadku dzieła już cytowanego w tekście podstawowym na tej samej stronie i dalej stosuje się konsekwentnie nomenklaturę polską, czyli **tamże** lub **tenże**, **taż** z podaniem stron, - w przypadku odwołania się w trakcie do innego dzieła – ponownie stosujemy pełny zapis, czyli np. (Ricoeur, 2005, s. 245).
8. Tabele i rysunki powinny być ponumerowane kolejno w całym artykule i opatrzone odpowiednio tytułem i podpisem. Numer i tytuł nad tabelą, numer i tytuł pod rysunkiem lub wykresem, wyrównane do lewej strony, ze wskazaniem źródła.

9. Literatura winna być zamieszczona na końcu opracowania w porządku alfabetycznym i podziale na piśmiennictwo, teksty źródłowe oraz netografię – należy zamieścić notę, kto jest gospodarzem przywoływanej strony/witryny, portalu
- **dla monografii (opracowań książkowych):**  
Pawliszyn W. (2006), *Do czego zobowiązuje filozofowanie?*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
  - **dla prac zbiorowych:**  
Kołakowski L., Pomian K. (red.) (1965), *Filozofia egzystencji*, Wiedza Powszechna, Warszawa.
  - **dla artykułów w opracowaniach zbiorowych:**  
Grzegorek A. (2005), *Jak mówienie zmienia myślenie*, [w:] Niedźwieńska A. (red.), *Zmiana osobowości. Wybrane zagadnienia*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.
  - **dla artykułów w czasopismach:**  
Pajor K. (2004), *Psychologia intuicyjnego poznania*, „ALBO albo. Problemy Psychologii i Kultury”, nr 4.
  - **dla opracowań zawartych na stronach internetowych:**  
[http://www.stat.gov.pl/dane\\_spol-gosp/ludnosc/stan\\_struk\\_teryt/2005/30\\_06/Tablica\\_5.xlsn](http://www.stat.gov.pl/dane_spol-gosp/ludnosc/stan_struk_teryt/2005/30_06/Tablica_5.xlsn), (w miarę możliwości: imię i nazwisko autora lub dane o instytucji czy gospodarzu strony oraz data ostatniej aktualizacji lub dostępu, np.:
    - **dla elektronicznych wydawnictw zwartych (książka w Internecie lub na CD):**  
inicjał imienia i nazwisko autora lub redaktora, tytuł (kursywą), typ nośnika (w nawiasach kwadratowych), oznaczenie wydania, nazwę wydawcy, miejsce i datę wydania, adres, pod którym można znaleźć tę pozycję w sieci oraz datę dostępu w nawiasie kwadratowym, np.:  
Zajac M., 2005, *Metodyczne aspekty projektowania kursów online*, [w:] M. Dąbrowski, M. Zajac (red.), *Rozwój e-edukacji w ekonomicznym szkolnictwie wyższym* [online], FPAKE, Warszawa 2005, <http://www.e-edukacja.net/druga/e-edukacja.pdf>, [20.05.2005]).
    - **dla artykułu w czasopiśmie:**  
Litawa A., 2008, *Motywy uczestnictwa nauczycieli w kształceniu ustawicznym*, „e-mentor” [online], nr 2, [http://www.e-mentor.edu.pl/artukul\\_v2.php?numer=24&id=540](http://www.e-mentor.edu.pl/artukul_v2.php?numer=24&id=540) [20.04.2008].