

REGULAMIN

PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ – ŚRÓDROCZNEJ

Kierunek: **pedagogika**

Specjalność: **pedagogika w zakresie edukacji dorosłych z coachingiem (studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego stopnia)**

1. Główne cele praktyki pedagogicznej – śródrocznej

- praktyki dydaktycznej, realizowanej przez studentów II roku (semestr 4) w oparciu o przedmiot „Edukacja dorosłych”.
- praktyki andragogicznej, realizowanej przez studentów III roku (semestr 5) w oparciu o przedmioty „Edukacja gerontologiczna” i „Komunikacja społeczna i coachingu relacji”

Głównym celem praktyki śródrocznej jest:

Praktyki śródrocznej – edukacyjnej (studenci II roku) jest:

- 1.1 Hospitacja pracy placówek edukacji dorosłych (np. Centrum Kształcenia Ustawicznego).
- 1.2 Poglębianie wiedzy o procesie dydaktycznym poprzez konfrontacje wiedzy teoretycznej z praktyką edukacyjną.
- 1.3 Poglębianie wiedzy o uczącym się dorosłym.
- 1.4 Rozwijanie samodzielności studentów w organizowaniu i podejmowaniu działań edukacyjnych w hospitolowanej placówce .

Praktyki śródrocznej –gerontologicznej (studenci III roku) jest:

- 1.1 Hospitacja pracy instytucji wsparcia społeczno- edukacyjnego seniorów (np. Dom Pomocy Społecznej)
- 1.2 Doskonalenie metodyczne poprzez konfrontacje wiedzy teoretycznej z praktyką gerontologiczną w instytucji .
- 1.3 Doskonalenie procesu komunikacji społecznej.
- 1.4 Poglębianie wiedzy o rozwoju edukacyjnym seniorów.
- 1.5 Rozwijanie samodzielności studentów w organizowaniu i podejmowaniu działań edukacyjnych, pomocowych, animacyjnych, organizacyjnych itp.

2. Organizacja i przebieg praktyki. Obowiązki studenta. Student – praktykant powinien:

- 2.1 Zapoznać się dokładnie z „Regulaminem praktyk pedagogicznych –śródrocznych”;
- 2.2 W dniu rozpoczęcia praktyki zgłosić się do opiekuna praktyki z ramienia instytucji/institutionalnej formy działalności i uzyskać wpis w „Dzienniku praktyk”
- 2.3 Przygotować wraz z opiekunem praktyk z ramienia instytucji/institutionalnej formy działalności harmonogram – plan pracy studenta w czasie trwania praktyki, zgodny z celami praktyki zawartymi w punkcie 1 Regulaminu;
- 2.4 Systematycznie realizować wynikające z ustalonego harmonogramu cele praktyk, systematycznie kontaktować się z opiekunem praktyki z ramienia instytucji/ instytucjonalnej formy działalności;
- 2.5 Konsultować z opiekunem praktyki zdobyte informacje, własne spostrzeżenia, ustalenia oraz oceny;
- 2.6 Systematycznie i starannie prowadzić „Dziennik praktyk” zapisując w nim przebieg zajęć — podejmowanych działań oraz szczegółowe rozliczenie godzinowe (wraz z podsumowaniem). Po zakończeniu praktyki wyrazić opinię o jej przebiegu;
- 2.7 Uzyskać od opiekuna praktyk z ramienia instytucji/institutionalnej formy działalności potwierdzenie przebiegu praktyki i jej zakończenia (pisemna recenzja pracy praktykanta potwierdzona podpisem opiekuna oraz pieczęcią placówki);
- 2.8 Zrealizować samodzielnie, co najmniej 2 działania , do oceny których zobowiązany jest opiekun praktyki z ramienia instytucji. (**praktyka edukacyjnej**).
- 2.9 Zrealizować z grupą mieszkańców instytucji 2 działania kulturalno – oświatowe, do oceny których zobowiązany jest opiekun praktyki z ramienia instytucji. (**praktyka gerontologicznej**).

3. Zadania instytucji i opiekuna praktyk

- 3.1 Opiekun praktyki, wspólnie ze studentem, ustala w pierwszych dniach praktyki jej plan, zgodnie z „Regulaminem praktyki pedagogicznej – śródrocznej”, zawartymi w nim celami praktyki
- 3.2 Opiekun praktyki przekazuje studentowi podstawowe informacje – zadaniami, celami, formami działalności, z pozostałymi pracownikami , dokumentacją.
- 3.3. Opiekun powinien umożliwić studentowi spotkania z pracownikami instytucji oraz jej klientami /podopiecznymi.
- 3.4. Opiekun praktyki powinien omówić ze studentem przygotowany przez niego plan działań oraz umożliwić studentowi realizowanie tego planu Przy planowaniu praktyki należy uwzględnić następujące zadania:
 - poznanie działalności instytucji, z punktu widzenia uwzględnienia potrzeb użytkowników,

- poznanie warunków pracy instytucji, dokumentacji pracy społeczno- oświatowej prowadzonej przez instytucję,
- poznanie zadań poszczególnych pracowników, sposobów kierowania ich pracą, koordynacji działań, planowania, kryteriów oceny efektów działań itp.,
- udział w działaniach instytucji ,
- samodzielnie realizowane działań przez studenta. (**praktyka edukacyjna , praktyka gerontologiczna**).

3. 5. Opiekun praktyki powinien zapewnić studentowi możliwość indywidualnych konsultacji na każdym etapie realizowania praktyki w czasie poznawania instytucji, planowania działań edukacyjnych (praktyka dydaktyczna) lub kulturalno- edukacyjnych (praktyka andragogiczna) oraz realizowania planu działań . (**praktyka edukacyjna , praktyka gerontologiczna**).

3. 6. Opiekun praktyki powinien umożliwić studentowi realizowanie planu działań, zwłaszcza w sytuacjach, w których wymagana jest pomoc lub innego rodzaju działania interwencyjne;

3. 7. Opiekun kierujący praktyką po jej zakończeniu omawia ze studentem osiągnięcia i trudności jakie wystąpiły podczas trwania praktyki. Omawia przygotowany przez studenta plan działań oraz jego realizację. Sporządza także **recenzję działalności dydaktyczno – wychowawczej studenta** odbywającego praktykę pedagogiczną – śródroczną, **wpisując ją do „Dziennika praktyk”**.

4. Czas trwania praktyki

4. 1. Praktyka pedagogiczna – śródroczna (**edukacyjnej**) odbywa się w terminie określonym w planie studiów. **Studenci II roku** odbywają praktykę w czasie **semestru letniego (luty — czerwiec)**;

4.2. Praktyka pedagogiczna – śródroczna (**gerontologiczna**) odbywa się w terminie określonym w planie studiów. **Studenci III roku** odbywają praktykę w czasie **semestru letniego (październik-styczeń)**;

4. 3. Czas trwania praktyk wynosi 15 tygodni – 2 godziny tygodniowo, w **sumie 30 godzin w semestrze**.

5. Efekty kształcenia w odniesieniu do KRK

Kierunkowy opiekun praktyk wpisuje kwalifikacje odpowiadające celom i treściom praktyk pedagogicznych – śródrocznych realizowanych na danej specjalności

Praktyki dydaktyczne

| Symbol | Umiejętności |
|--------|---|
| U09 | Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności andragogicznej |
| U11 | Student potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów andragogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie |

| Symbol | Kompetencje |
|--------|---|
| K07 | Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w instytucjach realizujących działania andragogiczne i zdolny do porozumienia się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie |
| K08 | Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania andragogiczne |

Praktyki andragogiczne

| Symbol | Umiejętności |
|--------|--|
| U10 | Student potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów andragogicznych i gerontologicznych oraz prognozować przebieg ich rozwiązania a także przewidywać skutki planowanych działań |
| U14 | Student potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu |

| Symbol | Kompetencje |
|--------|--|
| K02 | Student docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowisku społecznym i odnosi zdobytą wiedzę do projektowanych działań zawodowych |

| | |
|------------|---|
| K08 | Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania andragogiczne |
|------------|---|

6. Zaliczenie praktyki pedagogicznej — śródrocznej

6. 1. **Opiekun kierujący praktyką po jej zakończeniu wpisuje do „Dziennika praktyk” recenzję działalności dydaktyczno – wychowawczej studenta odbywającego praktykę pedagogiczną – śródroczną.**

W recenzji należy uwzględnić:

- stopień przygotowania merytorycznego studentów;
- umiejętności w zakresie podejmowanych przez studenta działań;
- stosunek studenta do obowiązków w czasie trwania praktyki.

Konkluzję recenzji stanowi ogólna ocena działalności praktykanta wyrażona w przyjętej w Uniwersytecie Łódzkim skali ocen (od 2,0 do 5,0);

6. 2. Recenzja i ocena wystawiona przez opiekuna praktyki stanowi element składowy końcowej oceny z przedmiotu „Praktyka pedagogiczna – śródroczna”;

6. 3. Student, po zakończeniu praktyki zobowiązany jest przedłożyć nauczycielowi akademickiemu prowadzącemu przedmiot „Praktyka śródroczna” odpowiednio wypełniony „Dziennik praktyk”, w celu uzyskania zaliczenia z tego przedmiotu.

Kierunkowy Opiekun Praktyk

dr Joanna Stelmaszczyk

**Kierownik
Zakładu Andragogiki i Gerontologii Społecznej**

prof. dr hab. Elżbieta Kowalewska -Dubas