

# REGULAMIN PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ – ŚRÓDROCZNEJ

Kierunek: **Pedagogika**

Specjalność: **Edukacja Wczesnoszkolna i Wychowanie Przedszkolne (studia stacjonarne pierwszego stopnia)**

## 1. Główne cele praktyki pedagogicznej – śródrocznej

Praktyka pedagogiczna śródroczna ma charakter **praktyki metodycznej**, realizowanej przez **studentów II i III roku pedagogiki w zakresie specjalności Edukacja Wczesnoszkolna i Wychowanie Przedszkolne i stanowi uzupełnienie kształcenia na przedmiotach: Teoretyczne podstawy wczesnej edukacji, pedagogika przedszkolna, pedagogika wczesnoszkolna oraz przedmiotach o charakterze metodycznym. W IV semestrze odbywana jest w placówkach przedszkolnych a w V semestrze w klasach I – III szkoły podstawowej.**

**Głównym celem praktyki śródrocznej metodycznej jest:**

- 1.1. Budowanie podstawowej wiedzy dotyczącej typowych zadań o charakterze dydaktycznym w przedszkolu u w szkole
- 1.2. Budowanie podstawowej wiedzy procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności opiekuńczej i wychowawczej w przedszkolu i w szkole
- 1.3. Rozwijanie umiejętności obserwacji i interpretacji sytuacji dydaktycznych i wychowawczych
- 1.4. Rozwijanie umiejętności organizacyjnych w zakresie projektowania i realizacji działań pedagogicznych w przedszkolu i szkole
- 1.5. Rozwijanie refleksyjności dotyczącej własnych działań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolu i w szkole
- 1.6. Rozwijanie postawy odpowiedzialności wobec swojej pracy

## 2. Organizacja i przebieg praktyki. Obowiązki studenta. Student – praktykant powinien:

- 2.1. Zapoznać się dokładnie z „Regulaminem praktyk pedagogicznych – śródrocznych”;
- 2.2. W dniu rozpoczęcia praktyki zgłosić się do opiekuna praktyki z ramienia przedszkola lub szkoły i uzyskać wpis w „Dzienniku praktyk” potwierdzający rozpoczęcie praktyki;
- 2.3. Przygotować wraz z opiekunem praktyk harmonogram – plan pracy studenta w czasie trwania praktyki, zgodny z celami praktyki zawartymi w punkcie 1 Regulaminu
- 2.4. Systematycznie realizować wynikające z ustalonego harmonogramu cele praktyk, systematycznie kontaktować się z opiekunem praktyki z ramienia przedszkola lub szkoły
- 2.5. Konsultować z opiekunem praktyki zdobyte informacje, własne spostrzeżenia, i dokumentację

2.6. Systematycznie i starannie prowadzić „Dziennik praktyk” zapisując w nim przebieg podejmowanych działań oraz szczegółowe rozliczenie godzinowe (wraz z podsumowaniem). Po zakończeniu praktyki wyrazić pisemnie opinię o jej przebiegu

2.7. Uzyskać od opiekuna praktyk z ramienia przedszkola lub szkoły potwierdzenie przebiegu praktyki i jej zakończenia (pisemna recenzja pracy praktykanta potwierdzona podpisem opiekuna oraz pieczęcią placówki);

2.8. Przedstawić opiekunowi praktyki dokumentację zebranego doświadczenia praktycznego. (scenariusze zajęć, pomoce dydaktyczne, refleksje, analizę wybranego zadania dydaktycznego lub opiekuńczo-wychowawczego)

## 3. Zadania instytucji i opiekuna praktyk

3. 1. Opiekun praktyki, wspólnie ze studentem, ustala w pierwszym dniu praktyki jej plan, zgodnie z „Regulaminem praktyki pedagogicznej – śródrocznej”, zawartymi w nim celami praktyki – określa zadania o charakterze metodycznym i opiekuńczo-wychowawczym przeznaczone do realizacji oraz umożliwia realizację tych działań

3. 2. Opiekun praktyki przekazuje studentowi podstawowe informacje – ogólną charakterystykę grupy przedszkolnej lub klasy szkolnej oraz specyfikę pracy w danym przedszkolu lub w szkole.

3.3. Opiekun powinien umożliwić studentowi udział w różnych formach działalności pedagogicznej np. w zebraniu z rodzicami, w spotkaniu rady pedagogicznej, w zajęciach otwartych, itp.

3. 4. Opiekun praktyki powinien zapewnić studentowi możliwość indywidualnych konsultacji na każdym etapie realizowania praktyki

3.5. Opiekun po jej zakończeniu omawia ze studentem osiągnięcia i trudności, jakie wystąpiły podczas trwania praktyki. Omawia przygotowaną przez studenta dokumentację działalności dydaktyczno-wychowawczej. Sporządza także **recenzję działalności studenta** odbywającego praktykę pedagogiczną – śródroczną, **wpisując ją do „Dziennika praktyk”**.

## 4. Czas trwania praktyki

4. 1. Praktyka pedagogiczna – śródroczna odbywa się w terminie określonym w planie studiów. Studenci II roku odbywają praktykę w czasie **semestru letniego (luty - czerwiec)** a studenci III roku odbywają praktykę w czasie **semestru zimowego (październik – styczeń)**

4. 2. Czas trwania praktyki wynosi **30 godzin w semestrze**.

## 5. Efekty kształcenia w odniesieniu do KRK

Symbol	Wiedza
W 16	Ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej

<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności</b>
<b>U 01</b>	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej
<b>U 13</b>	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych
<b>U 14</b>	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu

<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje</b>
<b>K08</b>	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne

## **6. Zaliczenie praktyki pedagogicznej — śródrocznej**

6.1. Opiekun praktyki w przedszkolu lub szkole po jej zakończeniu wpisuje do „Dziennika praktyk” recenzję działalności dydaktyczno-wychowawczej studenta odbywającego praktykę pedagogiczną – śródroczną. W recenzji należy uwzględnić:

- **stopień przygotowania merytorycznego studentów;**
- **umiejętności w zakresie podejmowanych przez studenta działań;**
- **stosunek studenta do obowiązków w czasie trwania praktyki.**

Konkluzję recenzji stanowi ogólna ocena działalności praktykanta wyrażona w przyjętej w Uniwersytecie Łódzkim skali ocen (od 2,0 do 5,0);

6.2. Recenzja i ocena wystawiona przez opiekuna praktyki stanowi element składowy końcowej oceny z przedmiotu „Praktyka pedagogiczna – śródroczna” wystawianej przez prowadzącego przedmiot

6.3. Student, po zakończeniu praktyki zobowiązany jest przedłożyć nauczycielowi akademickiemu prowadzącemu przedmiot „Praktyka śródroczna” odpowiednio wypełniony „Dziennik praktyk”, w celu uzyskania zaliczenia z tego przedmiotu.

**Kierunkowy Opiekun Praktyk**  
 .....

**Kierownik  
 Katedry Pedagogiki  
 Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej  
 Prof. dr hab. Wiesława Leżańska**