

REGULAMIN PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ- CIĄGLEJ

STUDIA STACJONARNE I-GO STOPNIA

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: **Pedagogika resocjalizacyjna**

1. Główny cele praktyki pedagogicznej- ciągłej

Praktyka pedagogiczna – ciągła ma charakter praktyki: **asystenckiej, metodycznej i dyplomowej** realizowanej przez studentów II i III roku pedagogiki resocjalizacyjnej.

Głównym celem praktyki jest:

- 1.1. Zapoznanie z całokształtem pracy resocjalizacyjnej w następujących typach placówek: Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii, Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy, Zakład Poprawczy, Schronisko dla Nieletnich, Jednostki Penitencjarne (np. Zakład Karny, Areszt Śledczy), Komenda Policji, Policyjna Izba Dziecka, Pogotowie Opiekuńcze, Dom Dziecka, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Świetlice np. środowiskowe, terapeutyczne itp., Sąd Rejonowy lub Okręgowy (Kurator Sądowy, Kuratorski Ośrodek Pracy, Rodzinne Ośrodki Diagnostyczno-Konsultacyjne przy sadach), Organizacje pozarządowe realizujące programy profilaktyczne i resocjalizacyjne, Ośrodki terapii uzależnień (np. „Monar”). Wybór typu placówki należy do Studenta.
- 1.2. Doskonalenie umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy pedagoga resocjalizacyjnego poprzez konfrontację przygotowania teoretycznego z praktyką.
- 1.3. Rozwijanie samodzielności studentów w planowaniu, organizowaniu i prowadzeniu zajęć z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej.
- 1.4. Wyrabianie i doskonalenie umiejętności i nawyków niezbędnych w pracy pedagoga resocjalizacyjnego.
- 1.5. Umożliwienie zebrania materiałów badawczych do pracy licencjackiej.

2. Organizacja i przebieg praktyki. Obowiązki studenta

Student powinien:

- 2.1. Zapoznać się z „Regulaminem praktyk pedagogicznych – ciągłych”.
- 2.2. W dniu rozpoczęcia praktyki zgłosić się do opiekuna praktyki i uzyskać wpis w „Dzienniku praktyk” potwierdzający rozpoczęcie praktyki.
- 2.3. Opracować wraz z opiekunem praktyk harmonogramu - planu pracy studenta.
- 2.4. Uczestniczyć we wszystkich formach pracy opiekuna praktyk (hospitacje), a także – w miarę możliwości – w zajęciach innych pracowników placówki.
- 2.5. W każdym tygodniu trwania praktyki zrealizować samodzielnie co najmniej 2 zadania, do oceny których zobowiązany jest opiekun praktyki z ramienia instytucji.
- 2.6. Systematycznie i starannie przygotowywać się do prowadzenia wszystkich zajęć.
- 2.7. Aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat hospitowanych i samodzielnie prowadzonych zajęć. Dokonać samooceny własnych działań.
- 2.8. Wykonywać wszystkie zadania zlecone przez dyrekcję placówki i opiekuna.
- 2.9. Systematycznie i starannie prowadzić „Dziennik praktyk”, zapisując w nim tematy hospitowanych i samodzielnie prowadzonych zajęć. Z zapisu w „Dzienniku praktyk” powinno wynikać ile godzin zajęć student odbył w kolejnych dniach (podać szczegółowe rozliczenie godzinowe).

- 2.10. Uzyskać od opiekuna praktyki potwierdzenie przebiegu praktyki i jej zakończenia (pisemna recenzja pracy praktykanta potwierdzona podpisem opiekuna oraz pieczęcią instytucji).

3. Zadania opiekuna praktyk

- 3.1. Opiekun kierujący praktyką z ramienia instytucji zapoznaje studenta z działalnością instytucji, jej funkcjami, celami, zadaniami, obowiązującą w placówce dokumentacją, stosowanymi formami i metodami pracy resocjalizacyjnej, a także z własnym warsztatem pracy.
- 3.2. Opiekun wspólnie ze studentem ustala w pierwszych dniach praktyki jej plan, zgodnie z „Regulaminem praktyki pedagogicznej – ciągłej”.
- 3.3. Opiekun powinien umożliwić hospitację zajęć prowadzonych przez niego oraz innych pracowników instytucji, a także omówić je ze studentem.
- 3.4. Opiekun powinien umożliwić studentowi samodzielne przeprowadzenie zajęć/zadań wynikających z ustalonego planu praktyki, a także omówić je ze studentem oraz ocenić.
- 3.5. Opiekun powinien umożliwić studentowi przeprowadzenie własnych badań empirycznych na terenie placówki.
- 3.6. Opiekun kierujący praktyką po jej zakończeniu omawia ze studentem osiągnięcia i trudności jakie wystąpiły podczas trwania praktyki. **Sporządza także recenzję działalności dydaktyczno – wychowawczej studenta odbywającego praktykę pedagogiczną – ciągłą, wpisując ją do >Dziennika praktyk<**
- 3.7. Zajęcia realizowane przez studentów należy rozłożyć równomiernie w ciągu całego czasu trwania praktyki, tak aby uniknąć ich spiętrzenia pod koniec praktyk.

4. Czas trwania praktyki

- 4.1. Praktyka pedagogiczna – ciągła odbywa się w terminie określonym w planie studiów. Studenci **II-go** roku odbywają praktykę pedagogiczną w **semestrze letnim (wrzesień)**. Studenci **III-go** roku odbywają praktykę pedagogiczną w **semestrze zimowym (lutym/marzec)**.
- 4.2. Czas trwania praktyki wynosi:
Praktyka pedagogiczna ciągła na **II** roku - **2 tygodnie (10 dni x 5 godz. dziennie, łącznie 50 godzin)**. Praktyka pedagogiczna ciągła na **III** roku - **2 tygodnie (10 dni x 5 godz. dziennie, łącznie 50 godzin)**.
- 4.3. Odbycie praktyki w innym terminie jest możliwe tylko w szczególnie uzasadnionych przypadkach, w porozumieniu z kierunkowym opiekunem praktyk, za zgodą Dziekana Wydziału Nauk o Wychowaniu.

5. Efekty kształcenia w odniesieniu do KRK

Symbol	Umiejętności
U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania zaburzeń zachowania, metod pracy z osobami niedostosowanymi społecznie, problemów wychowywania, nauczania i pomocy osobom niedostosowanym społecznie
U13	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań z zakresu resocjalizacji i profilaktyki niedostosowania społecznego
U14	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu resocjalizacyjnym i w działaniach z zakresu profilaktyki niedostosowania

	społecznego
--	-------------

Symbol	Kompetencje
K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania resocjalizacyjne i działania z zakresu profilaktyki niedostosowania społecznego; jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie zwłaszcza do efektywnej współpracy ze środowiskiem rodzinnym, szkołą, środowiskiem lokalnym
K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagoga resocjalizacyjnego

6. Zaliczenie praktyki pedagogicznej – ciągłej

6.1. Opiekun kierujący praktyką po jej zakończeniu wpisuje do „Dziennika praktyk” krótką recenzję działalności dydaktyczno – wychowawczej studenta odbywającego praktykę pedagogiczną – ciągłą.

W recenzji należy uwzględnić:

- stopień przygotowania merytoryczno- metodycznego studenta,
- umiejętności w zakresie działalności dydaktyczno – wychowawczej,
- stosunek studenta do obowiązków.

Konkluzję recenzji stanowi ogólna ocena działalności praktykanta wyrażona w przyjętej w Uniwersytecie Łódzkim skali ocen (2, 3,3+, 4, 4+, 5).

6.2. Recenzja i ocena wystawiona przez opiekuna praktyki stanowi element końcowy zaliczenia przedmiotu „Praktyka pedagogiczna – ciągła”.

6.3. Student, po zakończeniu praktyki, zobowiązany jest przedłożyć kierunkowemu opiekunowi praktyk „Dziennik praktyk”, nie później niż w ciągu 14 dni po zakończeniu praktyki.

6.4. Kierunkowy opiekun praktyk dokonuje odbioru recenzji sporządzonej przez opiekuna praktyki z ramienia instytucji, potwierdzając ją wpisem do „Dziennika praktyk”.

6.5. Studenci, którzy odbywają praktyki w semestrze V uzyskują wpis do Dziennika Praktyk i do Karty Okresowych Osiągnięć zaliczenia praktyk w tymże semestrze.

Uwaga! Zaliczenie praktyki jest warunkiem zaliczenia semestru studiów

Kierunkowy Opiekun Praktyk

dr Ewa Gacka

Kierownik

Pracowni Pedagogiki Specjalnej UŁ

dr Anna Sobczak

