

REGULAMIN

PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ – ŚRÓDROCZNEJ w IKF STUDIA STACJONARNE I-GO STOPNIA – semestr 5

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: **Pedagogika kultury fizycznej i zdrowotnej**

1. Główne cele praktyki pedagogicznej - śródrocznej

Podstawowym celem praktyk pedagogicznych śródrocznych jest wdrożenie studentów do przyszłej pracy zawodowej oraz praktyczne przygotowanie ich do pełnienia obowiązków, instruktora, sportu, rekreacji oraz specjalisty w zakresie organizacji i zarządzania kulturą fizyczną i zdrowotną.

Praktyka pedagogiczna – śródroczna ma charakter praktyki dydaktycznej i asystenckiej, realizowanej przez studentów III roku w zakresie rekreacji i sportu w instytucjach kultury fizycznej.

Głównym celem praktyki jest:

- 1.1. Poznanie środowiska i warunków pracy w placówkach wychowania pozaszkolnego, w klubach sportowych, w placówkach TKKF, ośrodkach sportu i rekreacji, ośrodkach rehabilitacji itp.
- 1.2. Hospitacja oraz zaznajomienie się z pracą pedagogiczną na zajęciach sportowo - rekreacyjnych.
- 1.3. Pogłębianie procesu doskonalenia metodycznego poprzez konfrontacje wiedzy pedagogicznej i specjalistycznej z praktyką edukacyjną.
- 1.4. Rozwijanie samodzielności studentów w organizacji i prowadzeniu zajęć.
- 1.5. Wyrabianie i doskonalenie dydaktycznych, wychowawczych, organizacyjnych umiejętności i nawyków niezbędnych w pracy pedagogicznej.
- 1.6. Zdobywanie określonego zasobu wiedzy i umiejętności niezbędnych do realizacji szeroko rozumianej kultury fizycznej i zdrowotnej we współczesnej szkole i instytucjach pozaszkolnych.

2. Organizacja i przebieg praktyki. Obowiązki studenta.

Student powinien:

- 2.1. Zapoznać się z „Regulaminem praktyk pedagogicznych – śródrocznych”.
- 2.2. W dniu rozpoczęcia praktyki zgłosić się do opiekuna praktyki i uzyskać wpis w „Dzienniku praktyk” potwierdzający rozpoczęcie praktyki.
- 2.3. Systematycznie uczestniczyć w hospitacji i asystowaniu zajęć prowadzonych przez nauczyciela, trenera, instruktora sportu, instruktora rekreacji oraz studentów.

2.4. Przeprowadzić samodzielnie określoną liczbę zajęć sportowych , rekreacyjnych lub innych.

Liczbę godzin przeprowadzonych zajęć ustala nauczyciel akademicki w porozumieniu z opiekunem praktyk w instytucji pozaszkolnej.

2.5. Systematycznie i starannie przygotowują się do prowadzenia wszystkich zajęć. Opracowywać na bieżąco szczegółowe plany zajęć.

2.6. Aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat hospitowanych i samodzielnie prowadzonych zajęć. Dokonać samooceny własnych działań.

2.7. Systematycznie i starannie prowadzić „Dziennik praktyk”, zapisując w nim tematy hospitowanych i samodzielnie prowadzonych zajęć.

3. Zadania instytucji i opiekuna praktyk

3.1. Opiekun kierujący praktyką z ramienia instytucji zapoznaje studentów ze środowiskiem i warunkami pracy w miejscu praktyki, dokumentacją.

3.2. Opiekun wspólnie ze studentami ustala plan praktyki (rozdziela tematy zajęć do prowadzenia).

3.3. Opiekun powinien przeprowadzić określoną liczbę godzin zajęć pokazowych, a także omówić je ze studentami.

3.4. Opiekun powinien udzielać pomocy w przygotowaniu do samodzielnych zajęć studenta.

3.5. Opiekun praktyk powinien sprawdzać plany pracy i decydować o dopuszczeniu studenta do samodzielnego prowadzenia zajęć.

3.6. Hospituje, omawia i ocenia zajęcia prowadzone przez praktykantów w/ g następujących kryteriów:

- przygotowanie zajęć
- zagadnienia organizacyjne
- zagadnienia metodyczne
- wyniki zajęć
- postawa prowadzącego
- udział w dyskusji nad zajęciami

3.8. Opiekun kierujący praktyką po jej zakończeniu omawia ze studentami osiągnięcia i trudności jakie wystąpiły podczas trwania praktyki.

4. Czas trwania praktyki

Praktyka pedagogiczna - śródroczna (w zakresie rekreacji i sportu) odbywa się w terminie określonym w planie studiów. Studenci III roku odbywają praktykę w ośrodkach sportu i rekreacji, w klubach sportowych, w klubach fitness, w ogniskach młodzieżowych, w placówkach TKKF, itp., w semestrze zimowym (październik – styczeń). Czas trwania praktyki **wynosi 15 tygodni – 2 godziny tygodniowo, w sumie 30 godzin w semestrze.**

5. Efekty kształcenia w odniesieniu do KRK

Symbol	Umiejętności
U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
U13	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych
U14	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu

Symbol	Kompetencje
K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie
K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne

6. Zaliczenie praktyki pedagogicznej – śródrocznej

6.1. Opiekun kierujący praktyką po jej zakończeniu wpisuje do „Dziennika praktyk” recenzję działalności dydaktyczno – wychowawczej studenta odbywającego praktykę pedagogiczną – śródroczną.

Konkluzję recenzji stanowi ogólna ocena działalności praktykanta wyrażona w przyjętej w Uniwersytecie Łódzkim skali ocen (od 2,0 do 5,0)

6.2. Recenzja i ocena wystawiona przez opiekuna praktyki stanowi element składowy końcowej oceny z przedmiotu „Praktyka śródroczna”

6.3. Student, po zakończeniu praktyki, zobowiązany jest przedłożyć nauczycielowi akademickiemu prowadzącemu przedmiot „Praktyka śródroczna” odpowiednio wypełniony „Dziennik praktyk”, w celu uzyskania zaliczenia z tego przedmiotu.

Uwaga! Zaliczenie praktyki jest warunkiem zaliczenia semestru studiów.