

**II edycja grantu naukowo-badawczego  
Dziekana Wydziału Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Łódzkiego**

**Lista rankingowa projektów**

<b>L.p.</b>	<b>Wnioskodawca</b>	<b>Jednostka organizacyjna WNoW</b>	<b>Temat zadania badawczego</b>	<b>Punkcja</b>
<b>Lista rankingowa projektów przyjętych do dofinansowania decyzją Dziekan</b>				
1.	Gemel Aleksander, dr	Zakład Kognitywistyki, Instytut Psychologii	System liczb przybliżonych w modelu przestrzeni pojęciowych	46
1.	Zadworna-Cieślak, Magdalena, dr	Instytut Psychologii Zakład Psychologii Zdrowia	Psychospołeczne uwarunkowania zachowań zdrowotnych osób w okresie późnej dorosłości	46
2.	Nowakowska-Domagała Katarzyna, dr	Zakład Kognitywistyki, Instytut Psychologii	Cechy dwubiegunowości i ich związek z wymiarami osobowości u mężczyzn uzależnionych od alkoholu	45
2.	Wróbel Monika, dr	Instytut Psychologii Zakład Psychologii Osobowości i Różnic Indywidualnych	Szanuję i czuję się jak Ty? Rola respektu w społecznej indukcji afektu	45
3.	Sikorska Angelika, dr	Pracownia Pedagogiki Specjalnej	Analiza biograficzna procesów trajektorii w doświadczeniach dorosłych dzieci więźniów	44
4.	Kobylarczyk Magdalena, mgr	Zakład Psychologii Zdrowia, Instytut Psychologii	Psychospołeczne uwarunkowania negatywnych i pozytywnych skutków zdarzeń krytycznych doświadczanych przez młodzież	43 <b>(wymagana korekta budżetu)</b>
5.	Muszyński Marcin, dr	Zakład Andragogiki i Gerontologii Społecznej	Uczenie się starości – analiza doświadczania starości.	42 <b>(wymagana korekta budżetu)</b>
6.	Granosik Mariusz, prof. nadzw. dr hab. + zespół	Katedra Pedagogiki Społecznej	Wzory interpretacyjne w pracy społecznej na przykładzie streetworkingu. Badania partycypacyjne.	41
6	Kafar Marcin, dr	Katedra Badań Edukacyjnych	Formatywne idiomy biografii naukowych – kontekst polski	41
7.	Wróbel Monika, dr	Instytut Psychologii Zakład Psychologii	Pomiar afektu i pozytywnego i	40

	+zespół	Osobowości i Różnic Indywidualnych	negatywnego u dzieci. Polska adaptacja Positive and Negative Affect Schedule for Children (PANAS-C)	<b>(wymagana korekta budżetu)</b>
8.	Arkadiusz Wąsiński, dr	Zakład Andragogiki i Gerontologii Społecznej	Znaczenie rodzicielstwa w perspektywie procesu autokreacji małżonków w nabywaniu gotowości do adopcji dziecka	39
9.	Ogińska-Bulik Nina, prof. zw. dr hab.	Instytut Psychologii	Negatywne i pozytywne skutki doświadczanych zdarzeń traumatycznych – rola zaangażowania poznawcze	38 <b>(wymagana korekta budżetu)</b>
10.	Bołdyrew Aneta, dr	Katedra Historii Wychowania i Pedagogiki	W trosce o ubogich i wykluczonych. Społecznicy, duchowni, intelektualiści w Królestwie Polskim wobec problemów i zagrożeń społecznych w latach 1864-1914	36 <b>(wymagana korekta budżetu)</b>
11.	Kosakowska Karolina, dr	Instytut Psychologii Uł	Mężczyźni wobec ojcostwa. Psychologiczne uwarunkowania decyzji o byciu ojcem.	34
12.	Czajkowska Agata, mgr	Katedra Badań Edukacyjnych	Mnemonopisy pedagogiczne – pamięć kulturowa a tożsamość pedagogiki jako dyscypliny naukowej	33
13.	Walczak Karolina, dr	Pracownia Pedagogiki Specjalnej	Interwencje świadków w sytuacjach bullyingowych – badania retrospektywne studentów	31
<b>Lista rankingowa projektów nie przyjętych do dofinansowania decyzją Dziekan</b>				
14	Gutowska-Ciołek Anna, dr	Zakład Andragogiki i Gerontologii Społecznej	Mikroświaty dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną	21
15	Baranowska Wanda, dr	Katedra Badań Edukacyjnych	Znaczenia nadawane procesowi wspierania rozwoju uczniów ze SPE przez członków szkolnych zespołów terapeutyczno-pedagogicznych	18
16	Gutowska Anna, dr + zespół	Zakładu Andragogiki i Gerontologii Społecznej	Studiowanie w świetle retrospektywnych wypowiedzi absolwentów pedagogiki	15

		Uniwersytetu Łódzkiego.		
17.	Perlińska Katarzyna, dr	Katedra Badań Edukacyjnych	Lokalna praktyka komunikacyjna wykluczenia społecznego z perspektywy analizy jakościowej i ilościowej dyskursu społecznego	Wniosek nie spełnia kryterium formalnego - nie został podpisany przez wykonawcę

Dziekan Wydziału Nauk o Wychowaniu UŁ

Prof. nadzw. dr hab. Danuta Urbanika-Zajac

Łódź, 31.01.2017