

REGULAMIN

PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ – CIĄGŁEJ

Kierunek: **Pedagogika**

Specjalność: **Pedagogika w zakresie opieki i terapii pedagogicznej (studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego stopnia)**

1. Główne cele praktyki pedagogicznej – ciągłej

Praktyka pedagogiczna – ciągła ma charakter **PRAKTYKI DYPLOMOWEJ**, realizowanej przy przedmiocie **>Seminarium licencjackie<**, przez studentów **III roku pedagogiki w zakresie opieki i terapii pedagogicznej studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia**.

Głównym celem praktyki pedagogicznej – ciągłej jest:

1. 1. Pogłębienie wiedzy i doświadczeń studentów dotyczących znajomości pracy pedagogicznej w różnych typach instytucji: opiekuńczych, pomocowych, wychowawczych, terapeutycznych, socjoterapeutycznych oraz w instytucjonalnych formach działalności (publicznej, w tym samorządowej oraz niepublicznej, w tym stowarzyszeniowej).
1. 2. Rozwijanie samodzielności studentów w organizowaniu i podejmowaniu działań pedagogicznych, o charakterze opiekuńczym, pomocowym, wychowawczym, terapeutycznym i socjoterapeutycznym.
1. 3. Nabywanie i rozwijanie przez studentów różnorodnych umiejętności profesjonalnych, w efekcie konfrontacji wiedzy teoretycznej z praktyką działań instytucjonalnych.
1. 4. Umożliwienie zebrania materiału badawczego do przygotowywanej pracy licencjackiej (przeprowadzenie badań wstępnych – pilotażowych lub właściwych).

2. Organizacja i przebieg praktyki pedagogicznej – ciągłej. Obowiązki studenta

Student – praktykant powinien:

- 2.1. Zapoznać się dokładnie z „Regulaminem praktyki pedagogicznej – ciągłej”.
- 2.2. Wybrać instytucję/instytucjonalną formę działalności związaną z opieką, pomocą, wychowaniem, terapią, socjoterapią.
- 2.3. W dniu rozpoczęcia praktyki zgłosić się do opiekuna praktyki i uzyskać wpis w **>Dzienniku praktyk<**, potwierdzający rozpoczęcie praktyki.
- 2.4. Przygotować wraz z opiekunem praktyk harmonogram – plan pracy studenta w czasie trwania
- 2.5. praktyki, zgodny z profilem pracy placówki i celami praktyki.
- 2.6. Uczestniczyć we wszystkich formach pracy opiekuna praktyki (hospitacje), a także – w miarę możliwości – w zajęciach innych pracowników placówki.
- 2.7. W każdym tygodniu trwania praktyki realizować samodzielnie zadania/działania, do oceny których zobowiązany jest opiekun praktyki z ramienia instytucji.

Student powinien:

- poznać: teren swoich przyszłych badań: użytkowników instytucji (wiek, specyficzne potrzeby, zainteresowania itp.); działania/zadania podejmowane przez opiekuna praktyki oraz innych pracowników instytucji (stanowiska pracy, zakres obowiązków, formy i metody pracy – specyfika pracy indywidualnej, pracy

z grupą, dokumentacja itp.), a także osób i instytucji współpracujących z placówką, która jest terenem praktyki; funkcje, zadania, cele działań oraz sposoby organizacji wyżej wspomnianych instytucji/institutionalnych form działalności.

- przeprowadzić badania wstępne – pilotażowe lub właściwe do przygotowywanej pracy licencjackiej.

- 2.8. Aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat zarówno obserwowanych – hospitowanych, jak i samodzielnie realizowanych zadaniach/działaniach. Dokonywać samooceny własnych działań.
- 2.9. Odbywać zajęcia w godzinach ustalonych razem z opiekunem praktyki, lub – po uzgodnieniu z opiekunem praktyki – w godzinach pracy placówki i jej pozostałych pracowników. Zaleca się, aby student uczestniczył we wszystkich formach pracy opiekuna praktyki oraz w zajęciach odbywających się w różnych porach dnia.
- 2.10. Systematycznie i starannie prowadzić >Dziennik Praktyk<, zapisując w nim przebieg zajęć w każdym dniu trwania praktyki oraz szczegółowe rozliczenie godzinowe (wraz z podsumowaniem). Z zapisu w >Dzienniku praktyk< powinno jednoznacznie wynikać jaki był temat i charakter poszczególnych zajęć, kto je prowadził (praktykant, opiekun), ile czasu trwały itp. Po zakończeniu praktyki wyrazić swą opinię o odbytej praktyce.
- 2.11. Uzyskać od opiekuna praktyki potwierdzenie przebiegu praktyki i jej zakończenia – pisemną recenzję pracy praktykanta potwierdzoną podpisem opiekuna oraz pieczęcią placówki.

3. Zadania instytucji i opiekuna praktyki

- 3.1. Opiekun kierujący praktyką z ramienia instytucji zapoznaje studenta z funkcjonowaniem instytucji – zadaniami, celami, formami pracy, z pozostałymi pracownikami, dokumentacją, własnym warszatem pracy itp.
- 3.2. Opiekun praktyki wspólnie ze studentem ustala w pierwszym dniu praktyki jej plan. Przy planowaniu praktyki należy uwzględnić następujące zadania (ze względu na specyfikę instytucji mogą one ulec modyfikacji):
 - poznanie programów i planów działalności instytucji, ze szczególnym uwzględnieniem ich stosowania dla potrzeb użytkowników;
 - poznanie warunków pracy instytucji;
 - zapoznanie z dokumentacją pracy opiekuńczej, pomocowej, wychowawczej, terapeutycznej czy socjoterapeutycznej prowadzonej w instytucji;
 - analiza zadań poszczególnych pracowników instytucji (kierowanie ich pracą, koordynacja działań, planowanie, stosowane kryteria oceny efektów działań itp.);
 - poznanie form i metod pracy instytucji (praca indywidualna, z grupą itp.);
 - działania środowiskowe placówki odnoszące się do społeczności lokalnej.
- 3.3. Opiekun powinien umożliwić obserwację – hospitację zajęć/działania prowadzonych przez niego oraz innych pracowników instytucji, a także omówić je ze studentem.
- 3.4. Opiekun powinien umożliwić studentowi samodzielne przeprowadzenie zadań/działania wynikających z ustalonego planu praktyki, a także omówić je ze studentem oraz ocenić.

- 3.5. Opiekun powinien umożliwić studentowi przeprowadzenie własnych badań empirycznych na terenie placówki.
- 3.6. Opiekun kierujący praktyką po jej zakończeniu omawia ze studentem osiągnięcia i trudności jakie wystąpiły podczas trwania praktyki. **Sporządza także recenzję działalności dydaktyczno – wychowawczej studenta odbywającego praktykę pedagogiczną – ciągłą, wpisując ją do >Dziennika praktyk<.**
- 3.7. Zajęcia realizowane przez studentów należy rozłożyć równomiernie w ciągu całego czasu trwania praktyki, tak aby uniknąć ich spiętrzenia pod koniec praktyki.

4. Czas trwania praktyki

- 4.1. Praktyka pedagogiczna ciągła (dyplomowa) odbywa się w terminie określonym w planie studiów – **III rok, 5 semestr (zimowy) roku akademickiego – luty/marzec.**
- 4.2. Czas trwania praktyki pedagogicznej ciągłej (dyplomowej) wynosi:
- dla **STUDENTÓW STUDIÓW STACJONARNYCH: 2 tygodnie – 5 dni w tygodniu, 5 godzin dziennie, w sumie 50 godzin.**
 - dla **STUDENTÓW STUDIÓW NIESTACJONARNYCH: 2 tygodnie – 5 dni w tygodniu, 8 godzin dziennie, w sumie 80 godzin.**
- 4.3. Odbycie praktyki w innym terminie jest możliwe tylko w uzasadnionych przypadkach, w porozumieniu z Kierunkowym Opiekunem Praktyk, za zgodą Dziekana Wydziału Nauk o Wychowaniu UŁ i nie może zmniejszyć wymiaru obowiązków przypadających z tytułu praktyki.

5. Efekty kształcenia w odniesieniu do KRK

Symbol	Umiejętności
U02	<p>Student potrafi:</p> <p>identyfikować problemy opiekuńcze i wychowawcze w kontekście motywów i wzorów zachowań ludzi potrzebujących wsparcia, opieki, działań terapeutycznych czy socjoterapeutycznych;</p> <p>badać – analizować i interpretować problemy opiekuńcze i wychowawcze odnosząc się do podstawowej wiedzy teoretycznej i metodologicznej z zakresu pedagogiki;</p>
U13	<p>Student potrafi:</p> <p>projektować, planować i przygotowywać zadania/działania do samodzielnego realizowania, odnoszące się do wcześniej zidentyfikowanych problemów opiekuńczych i wychowawczych;</p> <p>projektować, planować i przygotowywać zadania/działania o charakterze opiekuńczym, wychowawczym, terapeutycznym czy socjoterapeutycznym podejmowane przez zespół osób, zarówno profesjonalistów, jak i nieprofesjonalistów;</p>
U14	<p>Student potrafi:</p> <p>dokonać analizy i interpretacji własnych działań – ich racjonalności, skuteczności, znaczenia dla osób potrzebujących wsparcia w postaci działań opiekuńczych, terapeutycznych czy socjoterapeutycznych;</p> <p>wskazać i zaplanować zmiany w tych obszarach własnych działań, które wymagają modyfikacji.</p>

Symbol	Kompetencje
K07	Student: jest otwarty na współdziałanie, zarówno z innymi profesjonalistami, jak i nieprofesjonalistami oraz wolontariuszami mogącymi się stać sojusznikami w działaniach zawodowych, doceniając tym samym znaczenie współpracy w rozwiązywaniu sytuacji problemowych zakłócających prawidłowy rozwój człowieka.
K08	Student: jest wrażliwy na problemy opiekuńcze i wychowawcze wymagające odpowiednich działań zawodowych – pedagogicznych; w sposób odpowiedzialny planuje i realizuje działania opiekuńcze, wychowawcze, pomocowe, terapeutyczne i socjoterapeutyczne skierowane do osób potrzebujących profesjonalnych zachowań.

6. Zaliczenie praktyki pedagogicznej – ciągłej

6.1. Opiekun kierujący praktyką z ramienia instytucji, po jej zakończeniu **wpisuje do >Dziennika praktyk< recenzję działalności wychowawczej studenta odbywającego praktykę pedagogiczną – ciągłą.**

W recenzji należy uwzględnić:

- stopień przygotowania merytorycznego studenta;
- umiejętności w zakresie działalności wychowawczej;
- stosunek studenta do obowiązków w czasie trwania praktyki.

Konkluzję recenzji stanowi ogólna ocena działalności praktykanta wyrażona w przyjętej w Uniwersytecie Łódzkim skali ocen (od 2,0 do 5,0).

6.2. Recenzja i ocena wystawiona przez opiekuna praktyki stanowi element składowy **końcowej** oceny z przedmiotu „**Praktyka pedagogiczna – ciągła**” (dyplomowa) wystawianej przez Kierunkowego opiekuna praktyk Katedry Badań Edukacyjnych UŁ.

6.3. **Student, po zakończeniu praktyki zobowiązany jest przedłożyć Kierunkowemu Opiekunowi Praktyk >Dziennik praktyk<, nie później niż w ciągu 14 dni po jej zakończeniu, w celu uzyskania zaliczenia praktyki pedagogicznej ciągłej w >Dzienniku praktyk< oraz w Karcie Okresowych Osiągnięć.**

6.4. Kierunkowy Opiekun Praktyki dokonuje odbioru recenzji sporządzonej przez opiekuna praktyki z ramienia instytucji, potwierdzając ją wpisem do >Dziennika praktyk< oraz do **Karty Okresowych Osiągnięć.**

Kierunkowy Opiekun Praktyk

Dr Ewa Cyrańska

Kierownik

Katedry Badań Edukacyjnych UŁ

Prof. zw. dr hab. Jacek Piekarski