

## REGULAMIN

### PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ – CIĄGŁEJ

Kierunek: **Pedagogika**

Specjalność: **Pedagogika w zakresie opieki i terapii pedagogicznej (studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego stopnia)**

#### 1. Główne cele praktyki pedagogicznej – ciągłej

Praktyka pedagogiczna – ciągła ma charakter **PRAKTYKI METODYCZNEJ**, realizowanej przy przedmiocie **>Podstawy i metody terapii pedagogicznej<**, przez studentów **II roku pedagogiki w zakresie opieki i terapii pedagogicznej studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia**.

**Głównym celem praktyki pedagogicznej – ciągłej jest:**

1. 1. Pogłębienie wiedzy i doświadczeń studentów dotyczących znajomości metod diagnozy i terapii pedagogicznej w różnych typach instytucji: opiekuńczych, pomocowych, wychowawczych, terapeutycznych, socjoterapeutycznych oraz w instytucjonalnych formach działalności (publicznej, w tym samorządowej oraz niepublicznej, w tym stowarzyszeniowej).
1. 2. Doskonalenie umiejętności metodycznych w zakresie diagnozy i terapii pedagogicznej.
1. 3. Rozwijanie samodzielności studentów w zakresie organizowania i podejmowania działań pedagogicznych o charakterze diagnostycznym i terapeutycznym.
1. 4. Nabywanie i rozwijanie przez studentów różnorodnych umiejętności profesjonalnych, w efekcie konfrontacji wiedzy teoretycznej z praktyką działań instytucjonalnych.

#### 2. Organizacja i przebieg praktyki pedagogicznej – ciągłej. Obowiązki studenta

**Student – praktykant powinien:**

2. 1. Zapoznać się dokładnie z „Regulaminem praktyki pedagogicznej – ciągłej”.
2. 2. Wybrać instytucję/instytucjonalną formę działalności związaną z opieką, pomocą, wychowaniem, terapią, socjoterapią.
2. 3. W dniu rozpoczęcia praktyki zgłosić się do opiekuna praktyki i uzyskać wpis w **>Dzienniku praktyk<**, potwierdzający rozpoczęcie praktyki.
- 2.3. Przygotować wraz z opiekunem praktyk harmonogram – plan pracy studenta w czasie trwania praktyki, zgodny z profilem pracy placówki i celami praktyki.
- 2.4. Uczestniczyć we wszystkich formach pracy opiekuna praktyki (hospitacje), a także – w miarę możliwości – w zajęciach innych pracowników placówki.
- 2.5. W każdym tygodniu trwania praktyki realizować samodzielnie zadania/działania, do oceny których zobowiązany jest opiekun praktyki z ramienia instytucji. **Student powinien:**
  - zapoznać się ze specyfiką potrzeb odbiorcy/odbiorców wybranej instytucji;
  - wytypować – zidentyfikować, na drodze postępowania diagnostycznego osobę/osoby wymagające wsparcia terapeutycznego w formie terapii pedagogicznej;

- przygotować, w porozumieniu z opiekunem praktyk, konspekty 4 zajęć (po dwa w każdym tygodniu praktyk) z zakresu terapii pedagogicznej i samodzielnie przeprowadzić zajęcia w wytypowanej grupie osób.
- 2.6. Aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat zarówno obserwowanych – hospitowanych, jak i samodzielnie realizowanych zadaniach/działaniach. Dokonywać samooceny własnych działań.
- 2.6.1. Odbywać zajęcia w godzinach ustalonych razem z opiekunem praktyki, lub – po uzgodnieniu z opiekunem praktyki – w godzinach pracy placówki i jej pozostałych pracowników. Zaleca się, aby student uczestniczył we wszystkich formach pracy opiekuna praktyki oraz w zajęciach odbywających się w różnych porach dnia.
- 2.7. Systematycznie i starannie prowadzić >Dziennik Praktyk<, zapisując w nim przebieg zajęć w każdym dniu trwania praktyki oraz szczegółowe rozliczenie godzinowe (wraz z podsumowaniem). Z zapisu w >Dzienniku praktyk< powinno jednoznacznie wynikać jaki był temat i charakter poszczególnych zajęć, kto je prowadził (praktykant, opiekun), ile czasu trwały itp. Po zakończeniu praktyki wyrazić swą opinię o odbytej praktyce.
- 2.8. Uzyskać od opiekuna praktyki potwierdzenie przebiegu praktyki i jej zakończenia – pisemną recenzję pracy praktykanta potwierdzoną podpisem opiekuna oraz pieczęcią placówki.

### 3. Zadania instytucji i opiekuna praktyki

- 3.1.1. Opiekun kierujący praktyką z ramienia instytucji zapoznaje studenta z funkcjonowaniem instytucji – zadaniami, celami, formami pracy, z pozostałymi pracownikami, dokumentacją, własnym warsztatem pracy itp.
  - 3.1.2. Opiekun praktyki wspólnie ze studentem ustala w pierwszym dniu praktyki jej plan. Przy planowaniu praktyki należy uwzględnić następujące zadania (ze względu na specyfikę instytucji mogą one ulec modyfikacji):
    - poznanie programów i planów działalności instytucji, ze szczególnym uwzględnieniem ich stosowania dla potrzeb użytkowników;
    - poznanie warunków pracy instytucji;
    - zapoznanie z dokumentacją pracy opiekuńczej, pomocowej, wychowawczej, terapeutycznej czy socjoterapeutycznej prowadzonej w instytucji;
    - analiza zadań poszczególnych pracowników instytucji (kierowanie ich pracą, koordynacja działań, planowanie, stosowane kryteria oceny efektów działań itp.);
    - poznanie form i metod pracy instytucji (praca indywidualna, z grupą itp.).
  - 3.1.3. Opiekun powinien umożliwić obserwację – hospitację zajęć/działań prowadzonych przez niego oraz innych pracowników instytucji, a także omówić je ze studentem.
- 3.2. Opiekun powinien:
- pomóc studentowi w wytypowaniu odbiorcy/odbiorców wymagających wsparcia terapeutycznego;
  - pomóc studentowi w tworzeniu konspektów zajęć;
  - umożliwić studentowi samodzielne przeprowadzenie zadań/działań wynikających z ustalonego konspektu zajęć i planu praktyki;

- czuwać nad przebiegiem zajęć prowadzonych przez studenta oraz omówić je ze studentem i ocenić.

3.2.1. Opiekun kierujący praktyką po jej zakończeniu omawia ze studentem osiągnięcia i trudności jakie wystąpiły podczas trwania praktyki. **Sporządza także recenzję działalności dydaktyczno – wychowawczej studenta odbywającego praktykę pedagogiczną – ciągłą, wpisując ją do >Dziennika praktyk<.**

3.2.2. Zajęcia realizowane przez studentów należy rozłożyć równomiernie w ciągu całego czasu trwania praktyki, tak aby uniknąć ich spiętrzenia pod koniec praktyki.

#### **4. Czas trwania praktyki**

4.1.1. Praktyka pedagogiczna ciągła (metodyczna) odbywa się w terminie określonym w planie studiów – **II rok, 4 semestr (letni) roku akademickiego – wrzesień.**

4.1.2. Czas trwania praktyki pedagogicznej ciągłej (metodycznej) wynosi:

- dla **STUDENTÓW STUDIÓW STACJONARNYCH: 2 tygodnie – 5 dni w tygodniu, 5 godzin dziennie, w sumie 50 godzin.**
- dla **STUDENTÓW STUDIÓW NIESTACJONARNYCH: 2 tygodnie – 5 dni w tygodniu, 8 godzin dziennie, w sumie 80 godzin.**

4.2. Odbycie praktyki w innym terminie jest możliwe tylko w uzasadnionych przypadkach, w porozumieniu z Kierunkowym Opiekunem Praktyk, za zgodą Dziekana Wydziału Nauk o Wychowaniu UŁ i nie może zmniejszyć wymiaru obowiązków przypadających z tytułu praktyki.

#### **5. Efekty kształcenia w odniesieniu do KRK**

Symbol	Umiejętności
U02	Student potrafi: identyfikować i interpretować okoliczności wymagające podjęcia działań o charakterze diagnostycznym i terapeutycznym wykorzystując podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu terapii pedagogicznej.
U13	Student potrafi: samodzielnie projektować i realizować działania pedagogiczne o charakterze terapeutycznym odnoszące się do wcześniej rozpoznanych potrzeb.
U14	Student potrafi: dokonać analizy i interpretacji własnych działań – ich racjonalności, skuteczności, znaczenia dla osób potrzebujących wsparcia w postaci terapii pedagogicznej; wskazać i zaplanować zmiany w tych obszarach własnych działań, które wymagają modyfikacji.

Symbol	Kompetencje
K07	Student: jest otwarty na współdziałanie, zarówno z innymi profesjonalistami, jak i nieprofesjonalistami oraz wolontariuszami mogącymi się stać sojusznikami w działaniach zawodowych, doceniając tym samym znaczenie współpracy w rozwiązywaniu sytuacji problemowych zakłócających prawidłowy rozwój człowieka.

K08	Student: w sposób odpowiedzialny projektuje, planuje i realizuje działania o charakterze diagnostycznym i terapeutycznym skierowane do osób potrzebujących profesjonalnych zachowań.
-----	---

## 6. Zaliczenie praktyki pedagogicznej – ciągłej

6.1. Opiekun kierujący praktyką z ramienia instytucji, po jej zakończeniu **wpisuje do >Dziennika praktyk< recenzję działalności wychowawczej studenta odbywającego praktykę pedagogiczną – ciągłą.**

W recenzji należy uwzględnić:

- stopień przygotowania merytorycznego studenta;
- umiejętności w zakresie działalności wychowawczej;
- stosunek studenta do obowiązków w czasie trwania praktyki.

Konkluzję recenzji stanowi ogólna ocena działalności praktykanta wyrażona w przyjętej w Uniwersytecie Łódzkim skali ocen (od 2,0 do 5,0).

6.2. Recenzja i ocena wystawiona przez opiekuna praktyki stanowi element składowy końcowej oceny z przedmiotu „**Praktyka pedagogiczna – ciągła**” (metodyczna) wystawianej przez Kierunkowego opiekuna praktyk Katedry Badań Edukacyjnych UŁ.

6.3. **Student, po zakończeniu praktyki zobowiązany jest przedłożyć Kierunkowemu Opiekunowi Praktyk >Dziennik praktyk<, nie później niż w ciągu 14 dni po jej zakończeniu, w celu uzyskania zaliczenia praktyki pedagogicznej ciągłej w >Dzienniku praktyk< oraz w Karcie Okresowych Osiągnięć.**

5.4. Kierunkowy Opiekun Praktyki dokonuje odbioru recenzji sporządzonej przez opiekuna praktyki z ramienia instytucji, potwierdzając ją wpisem do >Dziennika praktyk< oraz do Karty Okresowych Osiągnięć.

**Kierunkowy Opiekun Praktyk**

**Kierownik**

**Katedry Badań Edukacyjnych UŁ**

**Dr Ewa Cyrańska**

**Prof. zw. dr hab. Jacek Piekarski**