

Ogłoszenie

o rekrutacji na bezpłatne studia podyplomowe dla nauczycieli finansowane przez Ministerstwo Edukacji i Nauki

Wydział Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Łódzkiego

zaprasza nauczycieli na bezpłatne dwusemestralne podyplomowe studia doskonalące
w zakresie metodyki wspomagania komunikacji językowej uczniów

Informacja o studiach:

Studia wychodzą naprzeciw zapotrzebowaniu szkół, zwłaszcza włączających i integracyjnych, na kompetentnych specjalistów, którzy potrafią sprostać nowym postaciom specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży z uszkodzeniami słuchu, opóźnieniami rozwoju mowy, deficytami kompetencji/sprawności językowych i komunikacyjnych. Ich celem jest wyposażenie słuchaczy w aktualną wiedzę teoretyczną, metodyczną i umiejętności praktyczne, konieczne do skutecznego komunikowania się (język migowy, komunikacja alternatywna), kierowania rozwojem językowym tych uczniów oraz zwiększania dostępności edukacji. Ważnym celem studiów jest wymiana doświadczeń nauczycieli i przeprowadzenie badań pedagogicznych w działaniu, pozwalających na wspólne wypracowanie zestawów wypróbowanych narzędzi do diagnozowania indywidualnych potrzeb uczniów z zaburzeniami słuchu, mowy, języka i komunikacji, przykładowych indywidualnych programów czy pomocniczych materiałów dydaktycznych. Studia są bezpłatne - sfinansowane przez Ministerstwo Edukacji i Nauki w ramach doskonalenia kompetencji kadr dla edukacji włączającej. Realizowane są w oparciu o ramowy program ministerialny przez specjalistów z Wydziału Nauk o Wychowaniu, we współpracy z Wydziałem Filologicznym UŁ i praktykami edukacji specjalnej.

Organizacja i czas realizacji:

Studia niestacjonarne, **obejmują 210 godzin zajęć dydaktycznych, 2 semestry**, 36 pkt ECTS. Zajęcia zaczynają się 12 maja, a kończą na początku grudnia 2023 r. Organizowane są w formie zjazdów sobotnio-niedzielnych (sporadycznie w piątki, w tym możliwe spotkania seminaryjne w II semestrze – czas i forma do ustalenia z promotorami). Zajęcia prowadzone są w formie hybrydowej, tj. częściowo zdalnie, tak by nie było konieczności nocowania w przypadku osób przyjezdnych. W czasie każdego zjazdu – jeden dzień (najczęściej niedziela) przeznaczony będzie na zajęcia na platformie MS Teams. Dotyczy to wykładów i niektórych ćwiczeń, niewymagających bezpośredniego kontaktu. Większość zajęć, w tym ćwiczenia praktyczne odbywają się na Wydziale Nauk o Wychowaniu.



Studia kończą się przygotowaniem w ramach seminariów problemowych projektów opartych na indywidualnych lub zespołowych badaniach pedagogicznych w działaniu i wymianie doświadczeń między słuchaczami. Możliwe i zalecane są prace zespołowe, zwłaszcza gdy służą wypracowaniu wspólnych rozwiązań dla danego przedszkola lub szkoły.

Adresaci studiów:

- Nauczyciele wychowania przedszkolnego – pedagodzy i pedagodzy specjaliści pracujący z dziećmi w wieku przedszkolnym
- Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej – pedagodzy i pedagodzy specjaliści pracujący z dziećmi w wieku wczesnoszkolnym
- Nauczyciele przedmiotów, a szczególnie nauczyciele języka polskiego, pracujący w szkołach podstawowych
- Nauczyciele przedmiotów, a szczególnie nauczyciele języka polskiego, pracujący w szkołach stopnia średniego
- Nauczyciele wspomagający i asystenci ucznia (jeśli mają ukończone studia min. I stopnia)
- Logopedzi, psychologowie i pedagogowie szkolni – specjaliści współpracujący z nauczycielami szkół i przedszkoli

Wskazane jest, aby uczestnikami studiów były zespoły nauczycieli pracujących w poszczególnych szkołach, w porozumieniu z kierownictwem szkół (w celu zorganizowania harmonijnej współpracy w części badawczej programu). Możliwe jest jednak także uczestnictwo indywidualnych nauczycieli.

Wymagane dokumenty:

- odpis dyplomu ukończenia studiów I lub II stopnia, lub jednolitych studiów magisterskich, lub studiów podyplomowych, zgodnych z wymaganiami,
- kwestionariusz osobowy (wzór do pobrania),
- podanie o przyjęcie na studia (wzór do pobrania),
- zaświadczenie o zatrudnieniu na stanowisku w przedszkolu lub szkole, zgodnym z wymaganiami.

Uwaga: Jeśli Kandydat/ka potrzebuje dodatkowych dostosowań z powodu niepełnosprawności, może wypełnić stosowny wniosek podczas składania dokumentów na Wydziale Nauk o Wychowaniu.



Miejsce i termin składania dokumentów:

Dokumenty można składać **do dnia 9 maja 2023 r.** u pani mgr Karoliny Kaczmarek w sekretariacie Katedry Historii Wychowania i Pedagogii, na Wydziale Nauk o Wychowaniu UŁ, Łódź, ul. Pomorska 46/48, budynek B, pokój 110, tel. 42 665 50 64. O przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń.

Informacje pod wskazanym numerem telefonu lub mailowo: karolina.kaczmarek@now.uni.lodz.pl.

Godziny przyjmowania dokumentów: poniedziałek-czwartek, godz. 10.00-15.00.; piątki 12.00-15.00; piątek 21.04, godz. 12.00-18.00.

Dodatkowy dyżur weekendowy: 29.04.2023 r., godz. 10.00-13.00.

Kierownik studiów: dr hab. Dorota Podgórska-Jachnik, prof. UŁ – pedagog specjalna /surdopedagog, psycholog, logopeda z Katedry Badań Edukacyjnych UŁ.

UWAGA! Ze względu na krótki czas od zakończenia rekrutacji do pierwszego zjazdu (12-14.05.2023 r.) prosimy kandydatów o wcześniejsze zarezerwowanie sobie tego weekendu, w ramach którego odbędą się zajęcia oraz spotkanie inauguracyjne z podpisaniem umów oraz wykładem wprowadzającym w dniu 12.05.2023 r. w godz. 16.00-18.45 na Wydziale Nauk o Wychowaniu.

Informacja o programie studiów podyplomowych w zakresie metodyki wspomaganie komunikacji językowej uczniów

Program studiów obejmuje następujące przedmioty:

- Lingwistyka edukacyjna
- Psycholingwistyka rozwojowa
- Wybrane zagadnienia logopedii
- Wybrane zagadnienia pedagogiki specjalnej
- Podstawy edukacji włączającej
- Podstawy metodyki nauczania w grupach zróżnicowanych
- Wykrywanie i diagnozowanie indywidualnych potrzeb uczniów
- Metodyka wspomaganie komunikacji językowej
- Metodyka wychowania językowego
- Metodyka nauczania języków obcych przez dzieci z zaburzeniami komunikacji
- Metodyka nauczania czytania
- Metodyka rozwijania czytelnictwa
- Metodyka komunikowania się z uczniami w grupie zróżnicowanej



- Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego
- Ćwiczenia w mówieniu ułatwiającym wielozmysłową percepcję i rozumienie wypowiedzi słownych
- Metoda Fonogestów
- Podstawy języka migowego
- Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej
- Zasady projektowania uniwersalnego w dydaktyce
- Metodyka stosowania urządzeń wspomagających komunikowanie się
- Seminarium problemowe

Studia kończą się przygotowaniem w ramach seminariów problemowych projektów opartych na indywidualnych i zespołowych badaniach pedagogicznych w działaniu i wymianie doświadczeń między słuchaczami. Projekty powiązane są tematycznie z realizowanymi przedmiotami.

Zajęcia prowadzą doświadczeni nauczyciele akademicy z Wydziału Nauk o Wychowaniu i Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Łódzkiego oraz z innych uznanych uczelni (Uniwersytetu Adama Mickiewicza, Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Akademii Pedagogiki Specjalnej), oraz praktycy nauczyciele, logopedzi i psychologowie ze szkół, szkół specjalnych, poradni psychologiczno-pedagogicznych i innych placówek.

Zapraszamy do rekrutacji na studia! O przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń.

