

Łódź, 01.07.2024

### **Komunikat 9/07/2024**

w sprawie: **uruchomienia specjalności na kierunku *Pedagogika (I stopień studiów)* w roku akademickim 2024/2025**

1. Podstawą wyboru specjalności są zapisy zawarte w:
  - a) programach studiów obowiązujących dla danego cyklu kształcenia, określonych w załącznikach odpowiednio do: Uchwały nr 489 Senatu UŁ z dnia 15.05.2023 r. w sprawie: zmiany uchwały nr 39 Senatu UŁ z dnia 17.09.2012 r. w sprawie przyjęcia efektów kształcenia dla kierunku studiów I stopnia „Pedagogika” (ze zm.), a także Uchwały nr 490 Senatu UŁ z dnia 15.05.2023 r. w sprawie: zmiany uchwały nr 40 Senatu UŁ z dnia 17.09.2012 r. w sprawie przyjęcia efektów kształcenia dla kierunku studiów II stopnia „Pedagogika” (ze zm.);
  - b) Komunikacie 6/06/2024 z dnia 14.06.2024 r. w sprawie: zasad wyboru specjalności na kierunkach studiów: Pedagogika I stopień studiów oraz Pedagogika II stopień studiów na rok akademicki 2024/2025.
2. W związku z przeprowadzoną w dniu 24.06.2024 r. rejestracją ogłaszam uruchomienie w roku akademickim 2024/2025 następujących specjalności na:
  - a) studiach stacjonarnych:
    - Pedagogika w zakresie opieki i terapii pedagogicznej,
    - Pedagogika resocjalizacyjna,
    - Edukacja artystyczna z animacją kulturową (warunkowo).
  - b) studiach niestacjonarnych:
    - Pedagogika w zakresie opieki i terapii pedagogicznej.
3. Uruchomienie specjalności: Edukacja artystyczna z animacją kulturową traktowane jest warunkowo. Warunkiem uruchomienia ww. specjalności jest zachowanie w dniu 1.10.2024 r. stanu liczebności studentów w liczbie nie mniejszej niż podczas rejestracji, tj. 20 osób.
4. Nie spełnienie warunku, o którym mowa w pkt. 3. skutkować będzie uruchomieniem dwóch specjalności spełniających limity dolne, o których mowa w pkt. 2a), tj. Pedagogika w zakresie opieki i terapii pedagogicznej oraz Pedagogika resocjalizacyjna.
5. Powyższe ustalenia wchodzi w życie z dniem ogłoszenia komunikatu.

dr hab. Arkadiusz Wąsiński, prof. UŁ

Prodziekan Wydziału Nauk o Wychowaniu