

**REGULAMIN PRAKTYKI zawodowej (kierunkowej) PEDAGOGICZNEJ –
CIĄGŁEJ, w tym praktyki psychologiczno – pedagogicznej - W SZKOLE
PODSTAWOWEJ (klasy 1-8)
STUDIA STACJONARNE I-GO STOPNIA (wrzesień) – semestr 2**

Kierunek: Wychowanie fizyczne i zdrowotne

1. Główny cele praktyki zawodowej pedagogicznej- ciągłej

Praktyka pedagogiczna – ciągła, w tym psychologiczno – pedagogiczna - ma charakter **praktyki dydaktycznej** i obserwującej, realizowanej przez studentów I roku wychowania fizycznego i zdrowotnego.

Główny cele praktyki zawodowej ciągłej, w tym psychologiczno - pedagogicznej:

- 1.1. Hospitacja i zaznajomienie się z całokształtem pracy dydaktyczno-wychowawczej i organizacyjnej szkoły oraz z pracą pedagoga, psychologa w szkole.
- 1.2. Pogłębianie procesu doskonalenia dydaktycznego poprzez konfrontacje wiedzy pedagogicznej i specjalistycznej z praktyką edukacyjną.
- 1.3. Rozwijanie samodzielności studentów w organizacji i prowadzeniu zajęć.
- 1.4. Wyrabianie i doskonalenie dydaktycznych, wychowawczych, organizacyjnych umiejętności i nawyków niezbędnych w pracy pedagogicznej i psychologiczno - pedagogicznej.
- 1.5. Zdobywanie zasobu wiedzy i umiejętności niezbędnych do realizacji szeroko rozumianej kultury fizycznej we współczesnej szkole poprzez różnicowanie potrzeb edukacyjnych.

2. Organizacja i przebieg praktyki. Obowiązki studenta

Student powinien:

- 2.1. Zapoznać się z „Regulaminem praktyk zawodowych pedagogicznych w tym praktyki psychologiczno - pedagogicznej – ciągłych w SP klasy 1-8”.
- 2.2. W dniu rozpoczęcia praktyki zgłosić się do opiekuna praktyki i uzyskać wpis w „Dzienniku praktyk” potwierdzający rozpoczęcie praktyki.
- 2.3. Opracować wraz z nauczycielem harmonogram - plan pracy studenta.
- 2.4. Zapoznać się z dokumentacją nauczyciela i pedagoga, psychologa oraz programem wychowania fizycznego i sportu w szkole, programem pracy psychologa, projektowaniem działań terapeutycznych w szkole.
- 2.5. W pierwszych godzinach praktyki student może hospitować część zajęć, w kolejnych powinien współprowadzić i samodzielnie prowadzić.
- 2.6. Systematycznie i starannie przygotowywać się do prowadzenia wszystkich zajęć. Opracowywać na bieżąco szczegółowe plany metodyczne lekcji.
- 2.7. Aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat hospitowanych i samodzielnie prowadzonych zajęć. Dokonać samooceny własnych działań.
- 2.8. Wykonywać wszystkie zadania zlecone przez dyrekcję szkoły i opiekuna praktyk.
- 2.9. Systematycznie i starannie prowadzić „Dziennik praktyk”, zapisując na bieżąco w nim temat hospitowanych i samodzielnie prowadzonych lekcji oraz innych zajęć rekreacyjno-sportowych. Z zapisu w „Dzienniku praktyk” powinno wynikać ile godzin zajęć student odbył w kolejnych dniach (podać szczegółowe rozliczenie godzinowe).

2.10. Uzyskać od opiekuna praktyki potwierdzenie przebiegu praktyki i jej zakończenia (pisemna recenzja pracy praktykanta potwierdzona podpisem opiekuna oraz pieczęcią szkoły).

3. Zadania szkoły i opiekuna praktyk

- 3.1. Opiekun kierujący praktyką z ramienia instytucji zapoznaje studenta z działalnością szkoły – jej funkcją i zadaniami, dokumentacją, własnym warsztatem pracy.
- 3.2. Opiekun wspólnie ze studentem ustala w pierwszych dniach praktyki jej plan, zgodnie z „Regulaminem praktyki zawodowej pedagogicznej – ciągłej, w tym praktyki psychologiczno - pedagogicznej”.
- 3.3. Opiekun powinien przeprowadzić określoną liczbę godzin lekcji otwartych, a także omówić je ze studentem.
- 3.4. Nauczyciel powinien sprawdzać plany metodyczne lekcji w ujęciu czynnościowym i decydować o dopuszczeniu studenta do samodzielnego prowadzenia lekcji wychowania fizycznego i innych zajęć sportowych, wychowawczych i edukacyjnych.
- 3.5. Hospituje, omawia i ocenia zajęcia prowadzone przez praktykanta.
- 3.6. Opiekun kierujący praktyką po jej zakończeniu omawia ze studentem osiągnięcia i trudności jakie wystąpiły podczas trwania praktyki. **Sporządza także recenzję działalności dydaktyczno – wychowawczej studenta odbywającego praktykę pedagogiczną – ciągłą, w tym psychologiczno - pedagogiczną, wpisując ją do „ Dziennika praktyk”.**

4. Czas trwania praktyki

- 4.1. Praktyka pedagogiczna – ciągła, w tym psychologiczno - pedagogiczna odbywa się w terminie określonym w planie studiów - studenci I- go roku odbywają praktykę pedagogiczną, z której wpis w indeksie otrzymają po zakończeniu praktyki w semestrze 2.
- 4.2. Czas realizacji praktyk 120 godzin = 4 tygodnie
- 4.3. Odbycie praktyki w innym terminie LUB odbywanie praktyk w innej formie jest możliwe w porozumieniu z kierunkowym opiekunem praktyk (mgr Bartłomiejem Lassek), za zgodą Dziekana.

5. Efekty kształcenia w odniesieniu do KRK

Symbol	Umiejętności. Student potrafi:
07W-1P_U01	Identyfikować i analizować problemy społeczne, w powiązaniu z wybranymi obszarami działalności wychowawczej w ramach realizacji zajęć z wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej.
07W-1P_U03	Wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w celu analizowania zachowań uczniów, w odniesieniu do konkretnych sytuacji występujących w praktyce pedagogicznej (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, sportowej, promującej zdrowie kulturalnej).
07W-1P_U13	Dokonywać samooceny własnych działań, możliwości oraz dokonań w praktyce pedagogicznej podczas realizacji zajęć: wychowania fizycznego, sportowych i promujących zdrowie; wskazywać ewentualne obszary wymagające modyfikacji i ich korektę.

Symbol	Kompetencje społeczne. Student jest gotów do:
07W-1P_K01	Wyznaczania kierunków rozwoju osobistego oraz samodoskonalenia się w sferze zawodowej poprzez samoocenę poziomu posiadanej wiedzy oraz własnego warsztatu umiejętności zawodowych, podejmowanych z punktu widzenia praktyki nauczycielskiej w ramach wychowania fizycznego, zajęć sportowych i promujących zdrowie.
07W-1P_K05	Optymalizowania własnego potencjału zawodowego; profesjonalnego przygotowywania się do aktywności zawodowej poprzez samodzielne projektowanie i realizowanie działań pedagogicznych z wykorzystaniem aktywności fizycznej i sportowej.
07W-1P_K08	Promowania kultury fizycznej i zdrowotnej w realiach praktyki pedagogicznej.

6. Zaliczenie praktyki zawodowej (kierunkowej) pedagogicznej – ciągłej, w tym psychologiczno – pedagogicznej

6.1. Opiekun kierujący praktyką po jej zakończeniu wpisuje do „Dziennika praktyk” krótką recenzję działalności dydaktyczno – wychowawczej i psychologiczno - pedagogicznej studenta odbywającego praktykę pedagogiczną – ciągłą.

W recenzji należy uwzględnić:

- stopień przygotowania merytoryczno- metodycznego studenta,
- umiejętności w zakresie działalności dydaktyczno – wychowawczej,
- stosunek studenta do obowiązków.

Konkluzję recenzji stanowi ogólna ocena działalności praktykanta wyrażona w przyjętej w Uniwersytecie Łódzkim skali ocen (2, 3,3+, 4, 4+, 5).

6.2. Recenzja i ocena wystawiona przez opiekuna praktyki stanowi element końcowy zaliczenia przedmiotu „Praktyka zawodowa pedagogiczna – ciągła, w tym psychologiczno - pedagogiczna”.

6.3. Student, po zakończeniu praktyki, zobowiązany jest przedłożyć kierunkowemu opiekunowi praktyk „Dziennik praktyk”, nie później niż w ciągu 14 dni po zakończeniu praktyki.

6.4. Kierunkowy opiekun praktyk dokonuje odbioru recenzji sporządzonej przez opiekuna praktyki z ramienia szkoły, potwierdzając ją wpisem do „Dziennika praktyk”.

6.5. Studenci, którzy odbywają praktyki w semestrze ! uzyskują wpis do Dziennika Praktyk i do Karty Okresowych Osiągnięć zaliczenia praktyk w tymże semestrze.

Uwaga! Zaliczenie praktyki jest warunkiem zaliczenia semestru 2 (letniego) studiów.

Opiekun kierunkowy UŁ CKPS mgr Bartłomiej Lassek tel. 42 635 66 24

Centrum Kształcenia Pedagogów Sportu, sekretariat 42 635 66 61

e-mail: bartlomiej.lassek@now.uni.lodz.pl