

**REGULAMIN PRAKTYKI ZAWODOWEJ CIĄGŁEJ W SZKOLE
PONADPODSTAWOWEJ
(zawodowej, zasadniczej, technikum, zespołu szkół, liceum)
STUDIA STACJONARNE
II-GO STOPNIA - II rok magisterskie, semestr IV (letni)**

Kierunek: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne

1. Główne cele praktyki zawodowej ciągłej

Praktyka zawodowa ciągła - pedagogiczna – ma charakter **praktyki dydaktycznej**, realizowanej przez studentów studiów magisterskich II roku w zakresie wychowania fizycznego i zdrowotnego.

Głównym celem praktyki jest:

- 1.1. Hospitacja i zaznajomienie się z całością pracy dydaktyczno-wychowawczej i organizacyjnej szkoły oraz z pracą nauczyciela w szkole.
- 1.2. Pogłębianie procesu doskonalenia dydaktycznego poprzez konfrontację wiedzy pedagogicznej i specjalistycznej z praktyką edukacyjną.
- 1.3. Rozwijanie samodzielności studentów w organizacji i prowadzeniu zajęć.
- 1.4. Wyrabianie i doskonalenie dydaktycznych, wychowawczych, organizacyjnych umiejętności i nawyków niezbędnych w pracy pedagogicznej.
- 1.5. Zdobywanie zasobu wiedzy i umiejętności niezbędnych do realizacji szeroko rozumianej kultury fizycznej we współczesnej szkole poprzez różnicowanie potrzeb edukacyjnych.

2. Organizacja i przebieg praktyki. Obowiązki studenta

Student powinien: Zgłosić się do sekretariatu placówki w celu dokonania weryfikacji.

Przed nawiązaniem z osobą stosunku pracy lub przed dopuszczeniem osoby do innej działalności związanej z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem (...) z opieką nad nimi pracodawcy lub inni organizatorzy w zakresie takiej działalności są obowiązani do uzyskania informacji, czy dane tej osoby są zamieszczone w Rejestrze Sprawców Przystępstw na Tle Seksualnym z dostępem ograniczonym (art. 21 ust. 1 ustawy z 13 maja 2016 r.).

Student powinien:

- 2.1. Zapoznać się z „Regulaminem praktyki zawodowej ciągłej w szkole ponadpodstawowej”.
- 2.2. W dniu rozpoczęcia praktyki zgłosić się do opiekuna praktyki i uzyskać wpis w „Dzienniku praktyk” potwierdzający rozpoczęcie praktyki.
- 2.3. Opracować wraz z nauczycielem-opiekunem harmonogram - plan pracy studenta.
- 2.4. Zapoznać się z dokumentacją nauczyciela oraz programem wychowania fizycznego i sportu.
- 2.5. W pierwszym tygodniu praktyki student może hospitować część zajęć, w kolejnych musi samodzielnie prowadzić i aktywnie uczestniczyć w poznaniu problemów społecznych i edukacji włączającej.
- 2.6. Systematycznie i starannie przygotowywać się do prowadzenia wszystkich zajęć. Opracowywać na bieżąco szczegółowe plany metodyczne lekcji.
- 2.7. Aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat hospitowanych i samodzielnie prowadzonych zajęć. Dokonać samooceny własnych działań.
- 2.8. Wykonywać wszystkie zadania zlecone przez dyrekcję szkoły i opiekuna.

2.9. Systematycznie i starannie prowadzić „Dziennik praktyk”, zapisując w nim tematy hospitowanych i samodzielnie prowadzonych lekcji oraz innych zajęć rekreacyjno-sportowych. Z zapisu w „Dzienniku praktyk” powinno wynikać, ile godzin zajęć student odbył w kolejnych dniach (podać szczegółowe rozliczenie godzinowe).

2.10. Uzyskać od opiekuna praktyki potwierdzenie przebiegu praktyki i jej zakończenia (pisemna recenzja pracy praktykanta potwierdzona podpisem opiekuna oraz pieczęcią szkoły).

3. Zadania szkoły i opiekuna praktyk

3.1. Opiekun kierujący praktyką z ramienia instytucji zapoznaje studenta

z działalnością szkoły – jej funkcją i zadaniami, dokumentacją, własnym warsztatem pracy.

3.2. Opiekun wspólnie ze studentem ustala w pierwszych dniach praktyki jej plan, zgodnie z „Regulaminem praktyki zawodowej ciągłej w szkole ponadpodstawowej”.

3.3. Opiekun powinien przeprowadzić określoną liczbę godzin lekcji otwartych, a także omówić je ze studentem.

3.4. Nauczyciel powinien sprawdzać plany metodyczne lekcji w ujęciu czynnościowym i decydować o dopuszczeniu studenta do samodzielnego prowadzenia lekcji wychowania fizycznego i innych zajęć sportowych oraz zajęć dla zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych.

3.5. Hospituje, omawia i ocenia zajęcia prowadzone przez praktykanta.

3.6. Opiekun kierujący praktyką po jej zakończeniu omawia ze studentem osiągnięcia i trudności jakie wystąpiły podczas trwania praktyki. **Sporządza także recenzję działalności dydaktyczno – wychowawczej studenta odbywającego praktykę zawodową ciągłą pedagogiczną, wpisując ją do „Dziennika praktyk”.**

4. Czas trwania praktyki

4.1. Praktyka zawodowa ciągła w szkole ponadpodstawowej odbywa się w terminie określonym w planie studiów. Studenci II- go roku odbywają praktykę w semestrze letnim.

4.2. Czas trwania praktyki wynosi:

Praktyka zawodowa ciągła pedagogiczna trwa do **6 tygodni (łącznie 180 godzin).**

W ramach części -wychowanie fizyczne i zdrowotne

- hospitacje 5-20 godz.

- prowadzenie zajęć 100-140 godz.

- inne zadania 5-40 godz.

4.3. Odbycie praktyki w innym terminie jest możliwe tylko w szczególnie uzasadnionych przypadkach, w porozumieniu z kierunkowym opiekunem praktyk (mgr Joanna Kowalska, pomoc dr Anną Maszorek-Szymala), za zgodą Dziekana.

5. Efekty kształcenia w odniesieniu do KRK

Symbol	Umiejętności
07W-2P_U02	Student potrafi: wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin, w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, a także diagnozowania oraz projektowania działań praktycznych w procesie wychowania fizycznego.
07W-2P_U04	Student posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych wartości aktywności fizycznej w profilaktyce negatywnych zachowań społecznych. Umie dostosować proces wychowania fizycznego do standardów wybranej dyscypliny sportu oraz dobrać odpowiednie metody, formy i środki do wieku ćwiczących oraz ich indywidualnych możliwości ruchowych.

07W- 2P_U07	Student w sposób samodzielny, refleksyjny i poprawny merytorycznie: obserwować, diagnozować i analizować znaczenie złożonych sytuacji edukacyjnych w procesie wychowania fizycznego, sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki działań pedagogicznych.
----------------	---

Symbol	Kompetencje
07W- 2P_K01	Student jest gotów do: autorefleksyjnego odniesienia się do posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych oraz samooceny własnego warsztatu umiejętności zawodowych; angażowania się w projektowanie strategii indywidualnego rozwoju osobistego i zawodowego oraz ich twórczą realizację.
07W- 2P_K03	Student jest gotów do samodzielnego inicjowania, planowania i realizowania indywidualnych oraz zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki.

6. Zaliczenie praktyki zawodowej ciągłej w szkole ponadpodstawowej

6.1. Opiekun kierujący praktyką po jej zakończeniu wpisuje do „Dziennika praktyk” krótką recenzję działalności dydaktyczno-wychowawczej studenta odbywającego praktykę.

W recenzji należy uwzględnić:

- stopień przygotowania merytoryczno- metodycznego studenta,
- umiejętności w zakresie działalności dydaktyczno – wychowawczej,
- stosunek studenta do obowiązków.

Konkluzję recenzji stanowi ogólna ocena działalności praktykanta wyrażona w przyjętej w Uniwersytecie Łódzkim skali ocen (2, 3,3+, 4, 4+, 5).

6.2. Recenzja i ocena wystawiona przez opiekuna praktyki stanowi element końcowy zaliczenia przedmiotu „Praktyka zawodowa ciągła - szkoła ponadpodstawowa”.

6.3. Student, po zakończeniu praktyki, zobowiązany jest przedłożyć kierownikowi opiekunowi praktyk „Dziennik praktyk”, nie później niż w ciągu 14 dni po zakończeniu praktyki.

6.4. Kierunkowy opiekun praktyk dokonuje odbioru recenzji sporządzonej przez opiekuna praktyki z ramienia instytucji, potwierdzając ją wpisem do „Dziennika praktyk”.

6.5. Studenci, którzy odbywają praktyki w semestrze IV uzyskują wpis do Dziennika Praktyk i do Karty Okresowych Osiągnięć zaliczenia praktyk w tymże semestrze.

Uwaga! Zaliczenie praktyki jest warunkiem zaliczenia semestru 4 (letniego) studiów.

Opiekun kierunkowy **mgr Joanna Kowalska**

Centrum Kształcenia Pedagogów Sportu
e-mail: joanna.kowalska@now.uni.lodz.pl