

REGULAMIN PRAKTYKI OGÓLNOPEDAGOGICZNEJ – (1) **INSTYTUCJONALNA ORGANIZACJA PROCESU PEDAGOGICZNEGO**

WYDZIAŁ NAUK O WYCHOWANIU, UNIWERSYTET ŁÓDZKI
Kierunek: **Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna (PPIW),
jednolite studia magisterskie, I rok, semestr 1 (zimowy)**

Praktyka ogólnopedagogiczna w wymiarze 30 godzin realizowana przez **studentów I roku PPIW** w trybie śródrocznym (studia stacjonarne i niestacjonarne) stanowi uzupełnienie kształcenia na przedmiotach dotyczących organizacji pracy przedszkola i szkoły, prawa oświatowego, praw dziecka, kultury przedszkola i szkoły, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami.

1. Głównym celem praktyki ogólnopedagogicznej w placówkach edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych jest:

- 1.1. Konfrontacja wiedzy zdobywanej w toku zajęć na uczelni z praktycznym doświadczeniem;
- 1.2. Rozwijanie umiejętności obserwacji i interpretacji w oparciu o poznanie specyfiki pracy i struktury placówki, której działania skierowane są w stronę dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym;
- 1.3. Rozwijanie umiejętności stawiania pytań i samodzielnego określania problemów poprzez praktyczne doświadczenia; tworzenie systemu wiedzy o procesie kształcenia, wychowania, opieki i terapii;
- 1.4. Rozwijanie refleksyjności dotyczącej funkcjonowania placówki (w tym realizowanych działań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych);
- 1.5. Rozwijanie umiejętności komunikowania się ze specjalistami: dyrektorami/kierownikami placówek, nauczycielami, pedagogami, wychowawcami dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Zaleca się, aby student uczestniczył w różnorodnych formach pracy placówki w celu poznania zadań i obowiązków poszczególnych pracowników;
- 1.6. Rozwijanie postawy odpowiedzialności wobec swojej pracy oraz identyfikacja z zawodem nauczyciela.

2. Organizacja i przebieg praktyki. Obowiązki studenta. Student – praktykant powinien:

- 2.1. Zapoznać się dokładnie z „Regulaminem praktyk ogólnopedagogicznych”;
- 2.2. Odbyć wizytę wstępną we wskazanych placówkach, poznać zasady organizacyjne funkcjonujące w placówce, poznać opiekuna praktyki
- 2.3. W dniach realizacji praktyki należy zgłosić się do dyrektora placówki, aby uzyskać wpis potwierdzający w Dzienniku praktyk;
- 2.4. Omówić wraz z opiekunem praktyk z ramienia placówki harmonogram – plan pracy studenta w czasie trwania praktyki, zgodny z celami praktyki zawartymi w punkcie 1 Regulaminu; plan pracy powinien uwzględniać zapoznanie się z formami współpracy placówki z poradnią psychologiczną, domami kultury i innymi instytucjami współpracującymi z placówką w zakresie wychowania i edukacji

- 2.5. Odbywać zajęcia w godzinach ustalonych z opiekunem praktyki w placówce lub wskazanymi przez niego pracownikami;
- 2.6. Konsultować z opiekunem praktyki zdobyte informacje, własne spostrzeżenia i dokumentację. Aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat uczestnictwa w życiu placówki. Dokonywać samooceny własnych działań;
- 2.7. Systematycznie i starannie prowadzić Dziennik praktyk, zapisując w nim przebieg podejmowanych działań oraz szczegółowe rozliczenie godzinowe (wraz z podsumowaniem);
- 2.8. Przedstawić prowadzącemu zajęcia w UŁ dokumentację zebranego doświadczenia praktycznego.

3. Zadania instytucji i opiekuna praktyki oraz prowadzącego przedmiot Instytucjonalna organizacja procesu pedagogicznego:

- 3.1. Dyrektor placówki staje się opiekunem praktyki lub pozostaje nim wskazany przez Dyrektora pracownik placówki. Opiekun praktyki, wspólnie ze studentem, omawia w pierwszym dniu praktyki jej plan, zgodnie z „Regulaminem praktyki ogólnopedagogicznej” i zawartymi w nim celami. Opiekun zapoznaje się z zadaniami przeznaczonymi do realizacji, które student określa przed rozpoczęciem zajęć w placówkach wraz z prowadzącym przedmiot „Instytucjonalna organizacja procesu pedagogicznego”. Opiekun praktyki z ramienia placówki umożliwia realizację tych działań;
- 3.2. Opiekun praktyki w placówce przekazuje studentowi podstawowe informacje – ogólną charakterystykę placówki oraz specyfikę obowiązków poszczególnych pracowników;
- 3.3. Opiekun zapewnia możliwość obserwacji różnorodnych form zajęć odbywających się w instytucji;
- 3.4. Opiekun praktyki zapewnia studentowi możliwość indywidualnych konsultacji (także poprzez komunikację on-line w wyznaczonych terminach), na każdym etapie realizowania praktyki;
- 3.5. Opiekun po jej zakończeniu omawia ze studentem osiągnięcia i trudności, jakie wystąpiły podczas trwania praktyki oraz poświadcza realizację zajęć w Dzienniku praktyk sporządzając recenzję działalności studenta
- 3.6. W recenzji należy uwzględnić: stosunek studenta do obowiązków w czasie trwania praktyki, (punktualność, sumiennosc, zaangażowanie studenta, kulturę przebywania w placówce, itp.) Konkluzję recenzji stanowi ogólna ocena działalności praktykanta.

4. Czas trwania praktyki:

- 4.1. Praktyka ogólnopedagogiczna odbywa się w terminie określonym w planie studiów – I rok, w 1 semestrze (zimowym) roku akademickiego i jest realizowana w ciągu trwania semestru;
- 4.2. Czas trwania praktyki ogólnopedagogicznej wynosi **30 godzin**.

5. Efekty uczenia się w odniesieniu do programu studiów:

Symbol efektu uczenia	Efekty uczenia się
07E-0A_W05	W pogłębionym stopniu zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne, społeczne itp. działalności badawczej, szczególnie w obszarze diagnozy nauczycielskiej
07E-0A_W09	Posiada pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań: prawnych, etycznych, organizacyjnych i ekonomicznych różnorodnych działań związanych z zawodem nauczyciela oraz instytucjonalną organizacją procesu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, w tym zasad zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz form rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.
07E-0A_U06	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z dyscyplin naukowych właściwych dla PPIW do identyfikacji złożonych problemów teoretycznych i praktycznych oraz projektowania ich rozwiązania z zastosowaniem innowacyjnych metod i narzędzi (w tym metod aktywizujących, twórczych, ICT) także posługując się językiem obcym.
07E-0A_U08	Potrafi planować, organizować i kierować pracą indywidualną oraz zespołu.
07E-0A_K01	Jest gotów do myślenia i działania w sposób refleksyjny, konstruktywnej krytyki działań własnych i cudzych na bazie posiadanej wiedzy.
07E-0A_K02	Jest gotów do wypełniania złożonych działań edukacyjnych i społecznych, projektowania i kierowania działalnością na rzecz środowiska społecznego oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.
07E-0A_K03	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej nauczyciela z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – efektywnego realizowania wyzwań zawodowych w zmieniającej się rzeczywistości edukacyjnej i społecznej, – dbania o dorobek i tradycje zawodu; rozwijania dorobku zawodu, – działania na rzecz przestrzegania zasad etyki zawodowej.

6. Efekty uczenia się w odniesieniu do standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej:

W zakresie wiedzy student zna i rozumie:

J.1.1.W1. sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji;

J.1.1.W2. realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne, charakterystyczne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowisko, w jakim one działają;

J.1.1.W3. zasady organizacji przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy system kontroli;

J.1.1.W4. specyficzne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy.

W zakresie umiejętności student potrafi:

J.1.1.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

J.1.1.U2. analizować zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk zawodowych.

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

J.1.1.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy;

J.1.1.K2. praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświat.

7. Zaliczenie praktyki ogólnopedagogicznej

7.1. Recenzje wystawione przez opiekunów praktyki stanowią element składowy końcowej oceny z przedmiotu „Instytucjonalna organizacja procesu pedagogicznego” wystawianej przez prowadzącego przedmiot;

7.2. Student, po zakończeniu praktyki zobowiązany jest do przedłożenia Dziennika praktyk oraz opracowanych zagadnień prowadzącemu przedmiot w celu uzyskania zaliczenia;

7.3. Prowadzący przedmiot „Instytucjonalna organizacja procesu pedagogicznego” dokonuje odbioru recenzji sporządzonej przez opiekunów praktyki z ramienia instytucji, potwierdzając ją wystawieniem końcowej oceny oraz wpisem do Dziennika praktyk i systemu USOS.

Opiekunowie kierunkowi praktyk:

Kierownik Katedry Pedagogiki Wieków Dziecięcego

dr Anna Buła

dr hab. Monika Wiśniewska-Kin, prof. UŁ

dr Aleksandra Maj

mgr Magdalena Kaliszewska-Henczel

mgr Weronika Kisiel

mgr Justyna Rojewska