

REGULAMIN (2) PRAKTYKI WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ W PRZEDSZKOLU/ W KLASACH I-III (PRAKTYKA OBSERWACYJNA)

WYDZIAŁ NAUK O WYCHOWANIU, UNIWERSYTET ŁÓDZKI

Kierunek: **Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna (PPiW)**

jednolite studia magisterskie

I rok, semestr 2 – przedszkole

II rok, semestr 3 – klasy I - III

Praktyka wychowawczo-dydaktyczna obserwacyjna w wymiarze 30 godzin ma charakter **praktyki śródrocznej na studiach stacjonarnych i praktyki ciągłej na studiach niestacjonarnych**, realizowanej w **przedszkolach** przez **studentów I roku (semestr 2 - letni) oraz w klasach I – III przez studentów II roku (semestr 3 - zimowy)** Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej i stanowi przygotowanie do kolejnych etapów kształcenia praktycznego.

1. Głównym celem praktyki obserwacyjnej jest:

- 1.1. Poznanie specyfiki zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
- 1.2. Tworzenie warunków do rozwijania gotowości do podjęcia roli nauczyciela
- 1.3. Rozwijanie umiejętności obserwacji i interpretacji zaistniałych sytuacji dydaktyczno-wychowawczych
- 1.4. Budowanie podstawowej wiedzy o procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności opiekuńczej i wychowawczej w placówce
- 1.5. Rozwijanie refleksyjności dotyczącej funkcjonowania placówki, w tym realizowanych działań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych
- 1.6. Rozwijanie postawy odpowiedzialności wobec swojej pracy oraz identyfikacja z zawodem nauczyciela.

2. Organizacja i przebieg praktyki. Obowiązki studenta.

Student – praktykant powinien:

- 2.1. Zapoznać się dokładnie z Regulaminem praktyki obserwacyjnej;
- 2.2. Zapoznać się z zasadami obowiązującymi w placówce i bezwzględnie ich przestrzegać;
- 2.3. W dniach realizacji praktyki zgłosić się do dyrektora placówki, aby uzyskać wpis potwierdzający w Dzienniku praktyk;
- 2.4. Omówić wraz z opiekunami praktyk harmonogram – plan pracy studenta w czasie trwania praktyki, zgodny z celami praktyki zawartymi w punkcie 1 Regulaminu;
- 2.5. Odbywać zajęcia w godzinach ustalonych z opiekunem praktyki lub wskazanymi przez niego pracownikami placówki;

- 2.6. Konsultować z opiekunem praktyki zdobyte informacje, własne spostrzeżenia i dokumentację. Aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat uczestnictwa w życiu placówki. Dokonywać samooceny własnych działań;
- 2.7. Systematycznie i starannie prowadzić Dziennik praktyk, zapisując w nim przebieg podejmowanych działań oraz szczegółowe rozliczenie godzinowe (wraz z podsumowaniem);
- 2.8. Przedstawić prowadzącemu zajęcia w UŁ dokumentację zebranego doświadczenia praktycznego.

3. Zadania instytucji i nauczyciela opiekuna praktyki:

- 3.1. Dyrektor placówki wskazuje opiekuna praktyki spośród nauczycieli. Opiekun praktyki, wspólnie ze studentem, omawia w pierwszym dniu praktyki jej plan, zgodnie z Regulaminem praktyki obserwacyjnej i zawartymi w nim celami oraz zadaniami postawionymi przez opiekunów z ramienia UŁ.
- 3.2. Nauczyciel - opiekun zapewnia możliwość obserwacji różnorodnych form zajęć odbywających się w przedszkolu/ w klasach I - III;
- 3.3. Nauczyciel - opiekun po zakończeniu praktyki omawia ze studentem osiągnięcia i trudności, jakie wystąpiły podczas trwania praktyki oraz poświadcza realizację zajęć w Dzienniku praktyk sporządzając recenzję działalności studenta.
- 3.4. W recenzji należy uwzględnić: stosunek studenta do obowiązków w czasie trwania praktyki, (punktualność, sumienność, zaangażowanie studenta, kulturę przebywania w placówce, itp.) Konkluzję recenzji stanowi ogólna ocena działalności praktykanta.

4. Czas trwania praktyki:

- 4.1. Praktyka obserwacyjna w przedszkolu odbywa się w terminie określonym w planie studiów – na I roku, 2 semestrze (letnim). Praktyka obserwacyjna w klasach I – III odbywa się na II roku, 3 semestrze (zimowym).
- 4.2. Czas trwania praktyki wynosi 30 godzin w przedszkolu i 30 godzin w klasach I - III. Praktyka w trybie ciągłym realizowana jest w okresie 2 tygodni.

5. Efekty uczenia się w odniesieniu do programu studiów:

Symbol efektu uczenia	Efekty uczenia się
07E-0A_W05	W pogłębionym stopniu zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne, społeczne itp. działalności badawczej, szczególnie w obszarze diagnozy nauczycielskiej.
07E-0A_W09	Posiada pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań: prawnych, etycznych, organizacyjnych i ekonomicznych różnorodnych działań związanych z zawodem nauczyciela oraz instytucjonalną organizacją procesu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, w tym zasad zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz form rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.
07E-0A_U06	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z dyscyplin naukowych właściwych dla PPiW do identyfikacji złożonych problemów teoretycznych i praktycznych oraz projektowania ich rozwiązania z zastosowaniem innowacyjnych metod i narzędzi (w tym metod aktywizujących, twórczych, ICT) także posługując się językiem obcym.
07E-0A_U08	Potrafi planować, organizować i kierować pracą indywidualną oraz zespołu.
07E-0A_K01	Jest gotów do myślenia i działania w sposób refleksyjny, konstruktywnej krytyki działań własnych i cudzych na bazie posiadanej wiedzy.
07E-0A_K02	Jest gotów do wypełniania złożonych działań edukacyjnych i społecznych, projektowania i kierowania działalnością na rzecz środowiska społecznego oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.
07E-0A_K03	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej nauczyciela z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – efektywnego realizowania wyzwań zawodowych w zmieniającej się rzeczywistości edukacyjnej i społecznej, – dbania o dorobek i tradycje zawodu; rozwijania dorobku zawodu, – działania na rzecz przestrzegania zasad etyki zawodowej.

6. Efekty uczenia się w odniesieniu do standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej:

W zakresie wiedzy student zna i rozumie:

J.1.2.W1. Codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy;

J.1.2.W2. Kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela.

W zakresie umiejętności student potrafi:

J.1.1.U1. Wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

J.1.1.U2. Analizować zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk zawodowych.

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

J.1.1.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy;

J.1.1.K2. praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty

7. Zaliczenie praktyki wychowawczo-dydaktycznej obserwacyjnej

7.1. Student, po zakończeniu praktyki zobowiązany jest do przedłożenia Dziennika praktyk oraz opracowanych zagadnień prowadzącemu przedmiot w celu uzyskania zaliczenia.

7.2. Prowadzący przedmiot z ramienia UŁ lub opiekun kierunkowy praktyk (w przypadku praktyk ciągłych) wystawia ocenę końcową za praktykę i wpisuje ją do Dziennika praktyk i systemu USOS na podstawie pełnej i terminowo złożonej dokumentacji praktyki.

7.3. Recenzje wystawione przez opiekunów praktyki w placówkach stanowią element składowy końcowej oceny z przedmiotu wystawianej przez prowadzącego przedmiot.

Opiekunowie kierunkowi praktyk:

dr Anna Buła

dr Aleksandra Maj

mgr Magdalena Kaliszewska-Henczel

mgr Weronika Kisiel

mgr Justyna Rojewska

Kierownik Katedry Pedagogiki Wiek Dziecięcego

dr hab. Monika Wiśniewska-Kin, prof. UŁ