

REGULAMIN

PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ ŚRÓDROCZNEJ DLA STUDENTÓW STUDIÓW LICENCJACKICH I STOPNIA

Kierunek: pedagogika

Specjalność: pedagogika resocjalizacyjna (studia stacjonarne pierwszego stopnia)

1. Główne cele praktyki pedagogicznej śródrocznej:

Praktyka pedagogiczna śródroczna ma charakter praktyki asystenckiej i metodycznej realizowanej przez studentów II-go i III-go roku pedagogiki resocjalizacyjnej.

Głównym celem praktyki śródrocznej jest:

- 1.1. Hospitacja i zaznajomienie się z całokształtem pracy dydaktyczno-wychowawczej i organizacyjnej instytucji podlegających pod Ministerstwo Edukacji, a zarazem powiązanych w swojej działalności diagnostycznej, profilaktycznej, dydaktycznej i/lub wychowawczej z realizowaną specjalnością, w tym m.in.: młodzieżowy ośrodek socjoterapii, młodzieżowy ośrodek wychowawczy, ośrodek szkolno-wychowawczy, specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy, poradnia psychologiczno-pedagogiczna itp.
- 1.2. Rozwijanie samodzielności studentów w organizacji i prowadzeniu działań profilaktycznych, diagnostycznych, wychowawczych i resocjalizacyjnych.
- 1.3. Doskonalenie metodyczne poprzez łączenie nabytej wiedzy teoretycznej z praktyką.
- 1.4. Kształtowanie umiejętności trafnego doboru strategii, metod i środków w pracy profilaktycznej, wychowawczej i resocjalizacyjnej.
- 1.5. Doskonalenie wychowawczych, metodycznych oraz organizacyjnych umiejętności i nawyków niezbędnych w pracy pedagoga resocjalizacyjnego.
- 1.6. Zdobywanie umiejętności i kompetencji w zakresie pracy w zespole w różnych instytucjach wychowawczych i resocjalizacyjnych oraz w zakresie organizacji działań umożliwiających realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem aktywności dydaktyczno-wychowawczej i resocjalizacyjnej.

2. Organizacja i przebieg praktyki. Obowiązki studentki/a:

- 2.1. Udział w spotkaniu informacyjnym organizowanym przez kierunkowego opiekuna praktyk studenckich w danym roku akademickim.
- 2.2. Zapoznanie się z „Regulaminem praktyki pedagogicznej śródrocznej”.
- 2.3. Zgłoszenie się w dniu rozpoczęcia praktyki do opiekuna praktyk wyznaczonego z ramienia instytucji w celu uzyskania wpisu w „Dzienniku praktyk” potwierdzającego rozpoczęcie praktyki.
- 2.4. Przygotowanie wraz z opiekunem praktyk wyznaczonym z ramienia instytucji harmonogramu pracy studenta w czasie trwania praktyki (zgodnie z celami praktyk zawartymi w punkcie 1 Regulaminu, a także wymaganą przez instytucję formą praktyk – stacjonarną, mieszaną lub zdalną).

- 2.5. Systematyczna realizacja zadań wynikających z opracowanego harmonogramu, realizacja celów praktyk oraz systematyczne konsultacje z opiekunem praktyk wyznaczonym z ramienia instytucji.
- 2.6. Systematyczne konsultacje w formie spotkań na dyżurach i/lub korespondencji mailowej z koordynatorem przedmiotu „Praktyki pedagogiczne śródroczne” na danej specjalności.
- 2.7. Systematyczne i staranne prowadzenie „Dziennika praktyk”; zapis przebiegu praktyk – opis podejmowanych aktywności, obserwacji i własnych spostrzeżeń w formie szczegółowych sprawozdań z rozliczeniem godzinowym oraz podsumowaniem.
- 2.8. Uzyskanie od opiekuna praktyk wyznaczonego z ramienia instytucji potwierdzenia realizacji i przebiegu praktyki i jej zakończenia (pisemna recenzja pracy praktykanta potwierdzona podpisem opiekuna oraz pieczęcią placówki).

3. Zadania instytucji i opiekuna praktyk:

- 3.1. Przekazanie studentowi podstawowych informacji na temat pracy instytucji.
- 3.2. Zapoznanie studenta z różnymi funkcjami poszczególnych pracowników instytucji oraz umożliwienie spotkania studenta z w/w pracownikami.
- 3.3. Opracowanie wraz ze studentem planu praktyk zgodnie z celami zawartymi w „Regulaminie praktyki pedagogicznej śródrocznej”, a także preferowaną formą realizacji praktyk (stacjonarną, mieszaną, zdalną).
- 3.4. Udzielenie informacji zwrotnej i wspólne omówienie z opiekunem praktyk przygotowanego planu działań.
- 3.5. Umożliwienie studentowi realizacji planu działań w obrębie pracy instytucji.
- 3.6. Zapewnienie studentowi indywidualnych konsultacji na każdym etapie realizowania praktyki, tj. w czasie poznawania instytucji i jej wychowanków/uczniów, pozyskiwania informacji oraz realizowania planu działań.
- 3.7. Umożliwianie studentowi realizacji planu działań, zwłaszcza w sytuacjach, w których wymagana jest pomoc lub innego rodzaju działania interwencyjne.

Opiekun kierujący praktyką po jej zakończeniu omawia ze studentem osiągnięcia i trudności jakie wystąpiły podczas trwania praktyki. Omawia przygotowany przez studenta plan działań oraz jego realizację. Sporządza także recenzję działalności dydaktyczno-wychowawczej studenta odbywającego praktykę pedagogiczną śródroczną, wpisując ją do „Dziennika praktyk”.

4. Czas trwania praktyki:

Praktyka pedagogiczna śródroczna odbywa się w terminie określonym w planie studiów:

- studenci II-go roku odbywają praktykę pedagogiczną ciągłą w semestrze letnim (luty-czerwiec),
- studenci III-go roku odbywają praktykę pedagogiczną ciągłą w semestrze zimowym (październik-styczeń).

I stopień II rok	15 tygodni	x 2 godziny w tyg.	łącznie 28 godzin
I stopień III rok	15 tygodni	x 2 godziny w tyg.	łącznie 28 godzin

5. Efekty uczenia się:

Symbol	Umiejętności
07P-1A_U01	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej.
07P-1A_U13	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.
	Kompetencje
07P-1A_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego, zawodowego dokształcania się oraz rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju, a także dalszego kształcenia.
07P-1A_K05	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.

6. Zaliczenie praktyki pedagogicznej śródrocznej:

6.1. Opiekun kierujący praktyką po jej zakończeniu wpisuje do „Dziennika praktyk” recenzję działalności dydaktyczno-wychowawczej studenta odbywającego praktykę pedagogiczną śródroczną. W recenzji należy uwzględnić:

- stopień przygotowania merytorycznego studentów,
- umiejętności w zakresie podejmowanych przez studenta działań,
- stosunek studenta do obowiązków w czasie trwania praktyki.

Konkluzję recenzji stanowi ogólna słowna ocena działalności praktykanta wyrażona w przyjętej w Uniwersytecie Łódzkim skali ocen (od 2,0 do 5,0).

6.2. Recenzja i ocena wystawiona przez opiekuna praktyki stanowi element składowy końcowej oceny z przedmiotu „Praktyka pedagogiczna śródroczna”.

6.3. Student, po zakończeniu praktyki, zobowiązany jest przedłożyć nauczycielowi akademickiemu prowadzącemu przedmiot „Praktyka śródroczna” odpowiednio wypełniony „Dziennik praktyk”, w celu uzyskania zaliczenia z tego przedmiotu.

Zaliczenie praktyki jest warunkiem zaliczenia semestru studiów.

**Kierownik Katedry Pedagogiki
Społecznej i Resocjalizacji UŁ**

dr hab. prof. UŁ Renata Szczepanik

Kierunkowy opiekun praktyk

Angelika Cieślikowska-Ryczko